**Утверждаю**

 **Директор ГБОУ «Лицей-детский**

 **сад г. Магас»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Газдиева/**

 **«  »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г**

 **План работы службы медиации**

**ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас»**

**на 2022-2023 учебный год**

Целью службы школьной медиации является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

 Основные задачи:

♣ Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

 ♣ Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

♣ Сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

♣ Повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;

♣ Обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

♣ Создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;

♣ Оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

♣ Оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные лица** |
| **1** | Организационно–методическая работа:Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы | сентябрь- октябрь | медиатор, члены СМ |
| **2** | Информационно–методическое совещание с классными руководителями о деятельности СМ | сентябрь | медиатор, зам.директора по ВР |
| **3** | Формирование состава школьной службы примирения | сентябрь | медиатор |
| **4** | Информирование учащихся школы о работе СШМ | в течение года | медиатор, члены СМ |
| **5** | Проведение примирительных встреч | В течение учебного года | Куратор СШМ |
| **6** | Организация и проведение  семинара «Работа школьной службы медиации» | ноябрь | Члены СМ, классные руководители |
| **7** | Информирование родителей первоклассников о работе СШМ | В течение года (родительские собрания) | медиатор, классные руководители |
| **8** | Разработка серии занятий по обучению работе по восстановительным программам медиаторов (обучающиеся 8-9 классы) | октябрь - декабрь | медиатор |
| **9** | Размещение информации о СМ на сайте школы | сентябрь - май | медиатор |
| **10** | Организация взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования. | В течение года | Куратор СШМ |
| **11** | Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка | В течение года | Педагог-психолог |
| **12** | Участие в проведении классных часов в начальной школе «Как научиться дружить?» - начальная школа«Урок толерантности» - старшие классы | ноябрь | медиатор, члены ШП, классные руководители |
| **13** | Декада  правовых знаний | январь | Педагог-психолог |
| **14** | Классный час «Первый раз в пятый класс» 5кл | сентябрь | Классные руководители |
| **15** | Классный час «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга) 6 класс. | октябрь | Классные руководители |
| **16** | Классный час «Конструктивно е разрешение конфликтов» 7 класс | ноябрь | Классные руководители |
| **17** | Классный час «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа) 8 класс | декабрь | Классные руководители |
| **18** | Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 9 класс | февраль | Классные руководители |
| **19** | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СМ | По плану | медиатор, члены СМ |
| **20** | Сотрудничество с Советом профилактики, возможность проведения ВП с подачи членов Совета профилактики | в течение учебного года | медиатор, члены СМ |
| **21** | Мониторинг деятельности СМ за 2022-2023 учебный год | май | медиатор |
| **22** | Отчет о деятельности СМ за 2022-2023 учебный год | июнь | медиатор |

 **Утверждаю**

 **Директор ГБОУ «Лицей-детский**

 **сад г. Магас»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Газдиева/**

 **«  »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г**

**Положение о Научном Обществе Учащихся**

**1. Общие положения**

 1.1. Научное Общество Учащихся (НОУ) является самостоятельным добровольным, творческим формированием учащихся, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

 1.2. Руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора школы по НМР.

 1.3. НОУ  имеет своё название, эмблему, девиз.

Членом НОУ могут быть учащиеся**:**

      - изъявившие желание работать в объединении,

      - проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора,

      - желающие определить и развивать свои способности,

      - самоопределиться и самоутвердиться,

      - постоянно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью,

      - проводящие самостоятельные исследования,

      - активно участвующие в реализации коллективных проектов общества,

      - а также педагоги - учителя предметники, руководители кружков, секций, педагоги дополнительного образования.

**2. Цель и задачи научного общества учащихся**

2.1. Целью научно-исследовательской работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований.

2.2. Задачи:

* раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к поисковой деятельности;
* профессиональная ориентация учащихся;
* углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
* совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся,
* повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
* проведение исследований, имеющих практическое значение;
* разработка и реализация исследовательских проектов;
* пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

**3. Основные формы и направления работы**

3.1.Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

* индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей - предметников и преподавателей ВУЗа;
* творческие семинары;
* конференции и конкурсы с выставками творческих и научно-исследовательских работ учащихся;
* олимпиады и турниры по различным областям знаний;
* организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
* экскурсии и занятия в музеях, библиотеках;
* сотрудничество с информационными центрами и др.
* проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3.2.Основными направлениями работы НОУ считать следующие направления:

* научно-исследовательская деятельность учащихся;
* включение в научно-исследовательскую деятельность способных членов общества в соответствии с их научными интересами;
* обучение членов общества работе с научной литературой;
* формирование культуры научного исследования;
* знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний;
* оказание членам общества практической помощи в проведении
* экспериментальной и исследовательской работы;
* организация массовых интеллектуальных мероприятий;
* организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований;
* привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся;
* рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
* подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, экскурсий, лекционных курсов, выставок и др.;
* редактирование и издание научных сборников членов общества.

**4. Структура и организация работы научного общества**

 4.1. НОУ состоит из трех ступеней:

   **Первая ступень.** Объединяет учащихся 1-4 классов лицея.

   Главными целями и задачами ступени является формирование первичных научных теоретических и практических знаний и умений учащихся.

   **Вторая ступень.**  Объединяет учащихся 5-9 классов лицея.

   Главными целями и задачами ступени является приобретение более глубоких научных теоретических знаний, формирующихся в ходе научно-практической работы учащихся.

   **Третья ступень.**  Объединяет учащихся 10-11 классов лицея. Работа строится в рамках естественно-научного, гуманитарного, математического, художественно-эстетического направлений.

  Главными целями и задачами ступени является приобщение к научно-исследовательской деятельности.

4.2.   В лицее действует собрание членов ученического научного общества, которое, собираясь не реже двух раз в год, выбирает Совет НОУ, обсуждает планы на будущее и анализирует проделанную работу. Общее руководство работой ученического научного общества возложено на  орган ученического самоуправления – Совет НОУ. Вопросы НОУ курирует заместитель директора по ДО  работе (руководитель НОУ), который также осуществляет учет результатов научно-исследовательской работы школьников и поощрение активистов.

4.3  Базовым результатом работы общества является ежегодная научная конференция школьников "Линия успеха", на которую представляются лучшие работы лицеистов в текущем  учебном году по разным направлениям. Конференция проводится в январе; в результате которой подводятся общие итоги работы  в этом направлении, проводится награждение.

4.4. По итогам работы учитель может оценить работы учащегося в соответствующей предметной области отметкой, которая выставляется в классный журнал.

4.5. Вся научно-исследовательская деятельность учащихся организуется и проводится учителями в рамках внеклассной работы по предмету. За особые достижения в организации научно-исследовательской деятельности учащихся педагоги поощряются администрацией школы.

**5 Права и обязанности членов НОУ**

5.1.В лицейское научное общество учащихся может вступить каждый ученик справляющийся с обучение,  имеющий интерес к научно-исследовательской деятельности и получивший рекомендацию учителя предметника. Возрастные  ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру общества.

5.2. Члены НОУ имеют право:

* работать в одной-двух секциях:
* выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.)
* получать необходимую консультацию у своего руководителя;
* принимать участие в конференциях различного уровня;
* участвовать в работе экспедиций, выездных профильных лагерей;
* использовать материальную базу школы для самостоятельных исследований;
* получать консультации и рецензии на свои работы;
* принимать участие в работе общего собрания НОУ;
* избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
* добровольно выйти из состава НОУ.

5.3. Член ученического научного общества обязан:

* систематически вести научно-исследовательскую работу в одном из кружков или в индивидуальном порядке под руководством преподавателя;
* периодически выступать на заседаниях научного кружка с докладами, сообщениями;
* принимать участие в ежегодной научной конференции лицея;
* участвовать в муниципальных и областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах;
* выполнять требования к оформлению и  написанию научных работ.

**6 Финансирование и материальная база**

 6.1.  Источниками финансирования и материально-технического обеспечения научного общества являются:

      1. Добровольные взносы физических и юридических лиц;

      2. Внебюджетные средства;

      3. Другие разрешенные законом источники.

**План работы**

**научного общества учащихся «Альтаир»**

**на 2019-2022 уч. год**

 **Цели НОУ:**

1. Выявление  наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.

2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.

3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.

4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.

5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организационное заседание  НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ. |       Сентябрь |  |
| 2. | Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. | Руководитель НОУ,Зам. директора по ДО |
| 3. | Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. |  |
| 4. | Методические  консультации и рекомендации для руководителей проектов. |  |
| 5.  | Теоретические занятия по курсу ”Библиотечно-информационная культура” | Педагог-библиотекарь школы, представитель сельской библиотеки |
| 6. | Подготовка к участию и участие в муниципальных НПК  | Руководитель НОУ, руководители проектов |
| 7. | Проведение методических консультаций    по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?» |  Октябрь | Руководители проектов |
| 8. | Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. | Руководитель НОУ,Методист по НМР |
| 9. | Подготовка к участию и участие в школьных и муниципальных олимпиадам по предметам. | Учителя-предметники |
| 10. | Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках. | Ноябрь | Руководители проектов |
| 11. | Практические занятия по курсу ““Библиотечно-информационная культура”. | Педагог-библиотекарь школы, представитель сельской библиотеки  |
| 12.  | Индивидуальные консультации.  | Руководители проектов |
| 13.  | Подготовка к участию и участие в школьных и муниципальных олимпиадам по предметам. | Учителя-предметники  |
| 14.  | Участие в республиканских и муниципальных НПК  | Руководитель НОУ, руководители проектов,методист по НМР |
| 15.  | Практические занятия «Требования к исследовательской работе».  | Декабрь  | Руководитель НОУ.Руководители проектов |
| 16. | Индивидуальные консультации. |   |   |
| 17. | Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев. |   |   |
| 18. | Подготовка к участию и участие в школьных и муниципальных олимпиадам по предметам. |   | Учителя-предметники  |
| 19. | Подготовка к участию и участие в научно-практических конференциях " |   | Руководитель НОУ, руководители проектов |
| 20. | Заседание Совета НОУ. Подведение итогов работы НОУ за первое полугодие | Январь | Руководитель НОУ |
| 21.  | Проведение семинара « Как подготовить и оформить тезисы доклада?» | Руководители проектов |
| 22. | Индивидуальные консультации.Рецензирование работ руководителями. | Руководители проектов |
| 23.  | Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции. | Февраль | Руководитель НОУ,Руководители проектов, |
| 24. | Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство». | Руководитель НОУ, руководители проектов |
| 25.  | Подготовка к муниципальных научно-практических конференциях   | Март | Руководитель НОУ, зам. директора по УВР, руководители МО |
| 26. | Подготовка публикаций для  сборника исследовательских работ учащихся. | Руководитель НОУ, методист по НМР |
| .  |  |   |
| 27.  | Заседание Совета НОУ, поведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ. | Руководитель НОУ, руководители проектов, руководители МО |
| 28. |  Обновление информации стенда НОУ. | Май | зам. директора по УВР, Руководитель НОУ, методист по НМР |
| 29. | Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ». |   |   |
| 30. | Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. Тренинги по результатам тестирования. |  В течение учебного года |  Педагог-психолог |
| 31. | Овладение навыками работы на компьютере в требуемых программах. | В течение учебного года | Преподаватель информатики Ганижева Л.Р |
| 32. | Подготовка к участию и участие в муниципальных и областных  и всероссийских НПК, олимпиадах и творческих конкурсах  (по плану) | В течение учебного года | Руководитель НОУ, руководители проектов, учителя предметники, методист по ДО |
| 33. | Ведение доп.образования | В течение учебного года | Педагоги доп. образования |

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый их которых выполняет определенную функцию.

Этап 1. Является самым сложным:

– выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;

– анализ полученных результатов;

– формирование коррекционных групп;

– работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.);

– рефлексия (анализ динамики изменений);

– мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

Этап 2. Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

Этап 3. Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

Этап 4. Оформление обучающимися выполненных исследований, работают на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей.

       Этап 5. Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и ученые, студенты-выпускники школы, родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.