



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей - детский сад г. Магас»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Ужахова Л.Ж.
Протокол № 1
« 25 » августа 2023г

Согласовано
Зам директора по ДО
Э.Ю.Бекова
Протокол № 1
« 25 » августа 2023г

Утверждено
Директор А.А. Газдиева
Протокол № 1
« 25 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЭГИКАЛ»
для обучающихся 10 – 11 классов

Составитель: Ужахова Л.Ж.,
учитель высшей категории

Магас, 2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по литературе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта,
- основной образовательной программы ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»;
- программы литературного клуба «ЭГИКАЛ» Ужаховой Л.Ж.;
- положения о рабочей программе.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (3 часа в неделю).

Форма организации внеурочной деятельности – литературный клуб «Эгикал».

Клубная деятельность ориентирует детей на гуманистические ценности, развивает толерантность к различным мнениям, формирует активность, гражданскую позицию, социальные и нравственные убеждения, развивает творчество как способность к нестандартному мышлению.

Принципы организации клуба:

- добровольный характер деятельности в свободное от основного занятия время;
- наличие интереса к определенному виду деятельности;
- слияние личного и общественно значимого интереса;
- включение каждого участника в процесс деятельности;
- игровой характер занятий;
- развитая форма самоуправления;
- относительно стабильный состав группы при ее организационном оформлении.

Цели работы клуба:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи клуба:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Права и обязанности членов литературного клуба «Эгикал»

Члены клуба имеют право:

- принимать участие во всех мероприятиях, проводимых литературным клубом;
- вносить творческие предложения для рассмотрения на заседаниях клуба и участвовать в их реализации;
- иметь собственное мнение, публично его оглашать и защищать свою позицию;
- свободно выбирать формы и способы реализации творческого потенциала;
- искать новые формы творческого самовыражения и выносить плоды своего творчества на обсуждение членов клуба;
- беспрепятственно отзываться о творчестве остальных членов клуба, обсуждать творчество других членов клуба на заседаниях;
- добиваться совершенствования создаваемых текстов, учитывая конструктивные предложения и критические замечания;
- повышать уровень писательского мастерства.

Члены клуба обязаны:

- осуществлять свою творческую деятельность в соответствии с настоящим Положением;
- стремиться к творческому росту;
- не использовать деятельность клуба в корыстных целях;
- строго соблюдать авторские права других членов клуба;
- активно участвовать в осуществлении задач, стоящих перед клубом;
- регулярно посещать заседания клуба;
- выполнять решения, принятые на заседаниях клуба;
- соблюдать существующие правила и традиции клуба;
- бережно относиться к истории клуба;
- уважительно относиться к окружающим.

Деятельность литературного клуба «Эгикал» реализуется через проекты:

Творческие проекты	Игровые проекты	Информационные проекты
«Кьона кхолламча»	«Селасат»	«Тохкамча»
написание мини произведений разных жанров для участия в различных творческих конкурсах и литературных праздниках	участие в театральных инсценировках клуба, самостоятельное создание “своей” роли (литературного персонажа);	сбор информации о писателе, его жизни и творчестве, анализ и обобщение фактов.
Выпуск сборников творческих работ учащихся	Проведение театральных уроков. Участие в классных и школьных мероприятиях.	Составление интеллект – карт по изученным произведениям.

Формы работы на заседаниях клуба «Эгикал»:

- Написание мини – сочинений, эссе;
- Инсценировка литературных произведений (отрывков);
- Составление интеллект – карт по изученным произведениям;
- Экскурсии;
- Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением;
- Диспуты;
- Конкурсы выразительного чтения;
- Практические занятия;
- Литературные гостиные.

Темы занятий выбираются учащимися совместно с учителем. Отдается предпочтение авторам и произведениям, которые вызывают интерес у детей, близки им по духу. Заниматься в клубе – желание детей, но основной состав группы – учащиеся, проявляющие интерес к литературному творчеству, способные в данной области знаний.

Темы содержания программы:

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Элементы содержания
1	сентябрь	Литературный клуб.	Принципы организации клуба.
2		Название, эмблема, девиз, гимн.	Конкурс на лучший девиз, эмблему, гимн.

3		Права и обязанности членов литературного клуба "Эгикал"	Устав клуба.
4		Выборы Совета клуба.	Распределение обязанностей.
5	октябрь	Творческие проекты. «Къона кхолламча».	Проба пера. Сочинительство по заданному началу.
6		Игровые проекты. «Селасат».	Походы в ТЮЗ
7		Информационные проекты. «Тохкамча»	Интеллект – карты: основы построения карт.
8		«Не смейте забывать учителей»	Просмотр к/ф «Уроки французского», обсуждение
9	ноябрь	«Милая мама моя»	Создание собственных творческих работ
10		Образ матери в литературе	Выступление по своей творческой теме
11		Создание собственных творческих работ	Выпуск сборника творческих работ учащихся к Дню Матери
12		Конкурс чтецкого мастерства	Стихи о маме
13	декабрь	«Веселые сценки».	Написание сценок из школьной жизни для постановки на сцене
14		«Веселые сценки».	Театрализованное представление
15		100-летие ингушской письменности	Составление интеллект – карт.
16		Жанр рассказа. Плиев М-С. «Хиво вахьар»	Составление интеллект – карт.
17	январь	Юмористический рассказ.	Проба пера.
18		Ведзижев А. «Сенах велар 1аббас?».	Проба пера.
19		Дневник как жанр литературы	Особенности дневниковых записей
20		Дневник Тани Савичевой	Блокада Ленинграда
21	февраль	Дневник	Создание собственного дневника.
22		«Молодость, обожженная войной»	Вывод советских войск из Афганистана. Чтение стихов поэтов – афганцев.
23		«Читаем Бианки»	Подготовка к городскому конкурсу чтецов

24		Произведения о профессии военных	Яндиев А. «Они стояли у истоков» (и другие произведения по выбору учащихся)
25	март	Февраль 1943...	Хашагульгов Т.А. «Черная среда»
26		Селасата дех вай...	Творческий проект
27		Первая актриса театра ингушка –Мальсагова Фатима Куразовна	Составление кроссвордов и викторин о театре
28		1923 шера 1 мае....	Юбилей газеты «Сердало»
29	апрель	Творческие проекты. «Къона кхолламча».	Стихи и рассказы собственного сочинения
30		«Листая желтые страницы» Зязиков Б.	Чтение стихов поэтов-фронтовиков
31		«Нам пришлось стать взрослыми»	Военное детство моих ровесников
32		«Спасибо деду за Победу!»	Сборник сочинений о дедушках и прадедушках – участниках Великой Отечественной войны.
33		«Спасибо деду за Победу!»	Письмо ветерану
34	май	«Время собирать камни»	Литературный клуб «Эгикал»: плюсы и минусы работы, перспективы. Планы на будущий учебный год.
35		«Давайте говорить друг другу комплименты»	Награждение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимание ингушского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности ингушского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту ингушского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

– достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебных источниках, отбирать и сопоставлять необходимую информацию;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; использовать справочную литературу, ИКТ;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: выполнять различные роли, находить общее решение и предвидеть последствия коллективных решений;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, соблюдая правила речевого этикета;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.

Использованная литература :

«Ханзара г1алг1ай литература» И.А.Дахкильгов.

«Эздел – ингушская этика» А.Х.Танкиев.

«Литературни Г1алг1айче»- Журнал

Интернетресурсы

Календарное планирование занятий ингушского литературного клуба «Эгикал»

№п\п	Тема занятия	Элементы содержания	Примечания	Дата
1	Введение. Итоги прошедшего года	Беседа	Выборы нового состава, новых членов.	05.09 – 09.09
2	Новые члены Клуба	Беседа.		
3	Герб, девиз, актив. Г1алг1ай мотг - къаман са.			
	Г1алг1ай литература оттам.			
4	Проект «Къона кхолламча»	Беседа.	Составление проекта, цель, задачи проекта.	12.09 – 16.09
5	Мишта язью проект.	Диспут		
6	Проекта тема харжар			
7	Эггара хьалхара йоазув.	Беседа	Исследование, очерк о жизни писателей.	19.09. – 23.09
8	Мальсагов К.З. Беков Д.Т.			
9	«Сердало» кхоллар			
10	Г1алг1ай литература дег1адара этапаш.	Беседа	Исследование, фольклор.	26.09 – 30.09
11	Г1алг1ай фольклор	Рассказы учащихся		
12	Оаламаш, дувцараш.	Собирательный фольклор		
13	«Не смейте забывать Учителей»	Беседа	Стихи и проза для учителей	03.10- 07.10
14				

15	«Уроки французского» Обсуждение фильма		Просмотр фильма	
16	«Со г1алг1а ва»	Рассказы учащихся		10.10 – 14.10
17	Стихаш ешийтар			
18	Стихай тохкам бар			
19	Проект «Къона кхолламча»	Работа с проектами	Исследование	17.10 – 21.10
20	Проект			
21	Проект			
22	Плиев М-С. «Хиво вахъар» - берий дувцар	Дувцара чулоацам		07.11– 11.11
23	«Балан ди»- роман – эпопея	Романа лоарх1ам		
24	Романа лоарх1ам			
25	«Са хъамсара Нана»	Стихи, песни для мамы	Отношение к матери в Исламе	14.11- 18.11
26	«Моя милая мама»			
27	Образы матери в литературных произведениях			
26	Олимпиадикашцара болх	Подготовка к олимпиаде	Исследование	21.11- 25.11
27				
28				
29	Проект «Селасат»	Творческая мастерская	Шуточные представления, экспромт	28.11 – 02.12
30	Сценки			
31	Постановки учащихся			
32-34	100 шу дуз г1алг1ай йоазув кхелла	Очерки,эссе,рассказы	Жанры литературы	05.12- 09.12
35-36-37	Литературни жанр-дневник Дневник Тани Савичевой	Беседа Беседы о блокадном Ленинграде	Как писать дневник	12.12- 16.12
38	Зязиков Хъ.Б. тема	Беседа	Произведения писателя-	19.12- 23.12
39	дневник	Анализ фронтовых	фронтовика,жанр	
40	«Ваъча юрта» «Эг1азал»	рассказов из дневника писателя	литературы	
41	«Тохкамча»	Работа в проектах	Сочинения детей	26.12- 27.12
42	Дешархой кхоллам			
43	Дешархой кхоллам			
44	«Сенах велар1аббас»	Проба пера	Творчество детей	09.01- 13.01
45	Ведзижев А.А. кхоллам			

46	Беламе дувцараш			
47	Жизнь и творчество Озиева С.И.	Исследования	Творчество детей	23.01
48	Автор первой поэмы	Работа с проектами		27.01
49	Автор учебных пособий, словарей			
50	Г'алг'ай къаман истори	«Тохкамча» проекты	Проекты детей	30.01-
51	Зязиков Идрис- къаман во1			03.02
52	Образование Ингушской автономной области.1924 г.			
53	Творчество балкарского поэта Кайсына Кулиева.	Чтение стихов		06.02-
54	Стихи поэтов Кавказа.			10.02
55	Стихи учащихся			
56	Олимпиадникашцара	Работа с заданиями	Исследовательская работа	13.02-
57	болх			17.02
58	Олимпиада тохкамаш Конфликтах бола кхетам			
59	Хашагульгов Татара	Стихи и рассказы учащихся		20.02
60	1аьла	Воспоминания старшего поколения		21.02
61	«1аьржа кхаьра» Февраль 1943....			
62	Поэзия ингушских	Творчество детей	Составление пословиц и поговорок	27.02-
63	пословиц			03.03
64	Мудрость поговорок Таинство загадок			
65	Мальсагова Фатима	Проект «Селасат»	Работа с проектами	06.03
66	Куразовна			10.03
67	Жизнь замечательного человека Первая ингушская актриса			
68	Проект «Кхолламча».	Проект	Исследования	13.03-
69	Мифы, легенды.			17.03
70	Древние рассказы- сказания			
71	Багахбувцам – къаман ганз	«Тохкамча»	Исследования	20.03-
72	Багахбувцами			24.03
73	литературеи Г'алг'ай литература дег'адара			
74	Фу яхалга да тема?	Рассуждения	Творческая работа	03.04-

75	Фу яхалга да идея?			07.04
76	Мишта гучадоал кертера маган?			
77	«Листая желтые	Беседа		10.04
78	страницы»			
79	«Нам пришлось стать взрослыми» «У войны не женское лицо»			14.04
80	«Литературни	Работа с материалами журналов	Исследования	17.04-
81	Галгайче» тохкаш			
82	«Селад» тохкаш Альманахах хоам бар.			21.04
83	«Спасибо деду за	Творческий проект «Стена памяти и славы»	Исследования	24.04-
84	победу»			
85	Письмо ветерану Поговорим о Мире			28.04
86	Сюжет			02.05
87	Композици			
88	Образ			05.05
89	Стихи о весне	Литературная гостинная		10.05-
90	Поэты- песенники			
91	Поэты- современники			12.05
92	Творчество молодых	Встреча с поэтами		15.05-
93	авторов			
94	Хамхоева Жимсари, Арчаков С. Проба молодого пера			19.05
95	Классики ингушской	Просмотр проекта «Жизнь замечательных людей» Творчество и жизнь поэтов	Творческая работа Проект «Тохкамча»	22.05-
96	поэзии			
97	Г.Гагиев, Албаков Д., Вышегуров М. Современные пьесы и постановки.			24.05
	Время собирать камни.	Подведение итогов работы клуба за год, награждения авторам проектов.		