



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей - детский сад г. Магас»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Ужахова Л.Ж.
Протокол № 1
« 25 » августа 2023г

Согласовано
Зам директора по НМР
Л.Ч. Амирханова
Протокол № 1
« 25 » августа 2023г

Утверждено
Директор А.А. Газдиева
Протокол № 1
« 25 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная (ингушская) литература»
для обучающихся 1 - 4 классов

Составитель: учителя ингушского языка и
ингушской литературы
1 классы – Дзаитова Л.М.,
2 классы – Газдиева А.А.,
3 классы – Костоева Х.Э., Дзаитова Л.М.,
4 классы – Дзейтова Э.М.

Магас, 2023г.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение на родном (ингушском) языке" (предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке") (далее соответственно - программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке, литературное чтение на родном (ингушском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (ингушским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

1. Программа по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Курс литературного чтения на родном (ингушском) языке направлен на формирование у обучающихся первоначальных знаний о ингушской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста, на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе литературное чтение на родном (ингушском) языке начинается после окончания курса "Обучение грамоте".

Литературное чтение на родном (ингушском) языке обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом "Родной (ингушский) язык".

2. В содержание программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, литературные произведения по тематическим блокам.

3. Изучение литературного чтения на родном (ингушском) языке направлено на достижение следующих целей:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (ингушском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;
- развитие способности к творческой деятельности на родном (ингушском) языке.

4. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке, - 112 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения литературного чтения на родном языке.

Содержание обучения в 1 классе.

1 сентября.

Дешара ди (День знаний), дешара гIирс (знакомство обучающегося с учебными принадлежностями).

2. Времена года.

Гуйре (Осень), Ia (Зима), БIаьсти (Весна), Ахка (Лето). Гуйран беркат (Дары осени). Знакомство обучающихся с временами года.

3. Наша Родина.

Лоаман Даьхе, арен Даьхе

Вай Даймохк (Наша Родина).

Магас-ГIала (город Магас).

Вай турпалхой (Наши герои).

Халкъан ганз (Ценность народа).

Обсуждение с обучающимися значимости проявления любви к Родине, ее оберегания и защиты. Изучение понятия "столица", названия главного города Республики Ингушетия - города Магас (Магас-ГIала). Получение знаний о героях прошедших лет, поступков людей, направленных на благо Родины, народа.

4. Мир вокруг нас.

Мир природы: овощи, фрукты, домашние и хищные животные, птицы

(Iалама вахар: хаьсий беш, сомий беш, коа гIара хьайбаш, оакхарий, коа гIара оалхазараш) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Транспорт (Нах дIа-хьа уха гIирс) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Пицца (Буа кхача) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

5. Школа.

Школьный буфет (Ишколера буфет) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Утро школьника (Дешархочут Iуйре) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Наш класс (Тха класс) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Сколько? Один, два, три... (Масса? ЦаI, ший, кхоль...) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

Много: четыре, пять, шесть, семь... (Дукха: дий, пхий, ялх, ворхI...) (обсуждение с обучающимися с использованием иллюстраций).

6. Веселая азбука.

Стихи, считалки, загадки о буквах ингушского алфавита.

"ХIанз вайна деша хов" ("Сейчас мы умеем читать")

7. Ингушские рассказы, стихотворения, пословицы, загадки.

А. Веджижев "Даьхен сурташ" ("Картины Родины"), "Нана" ("Мама"), "БархIлагIа март" ("8 марта"), "Масса сахьат даьннад?" ("Сколько сейчас времени?").

М.-С. Плиев "Ахьмад" ("Ахмед"), "Йоккха саг" ("Старушка"), "Харц ма ле" ("Не лги"), "Маькх, малх, машар" ("Хлеб, солнце, мир").

А. Хашагульгов "Кхор" ("Груша"), "Циски дахкеи" ("Кошка и мышь"), "Готахьазилг" ("Трясогузка"), "Нана" ("Мама"), "Дика дешархо" ("Хороший ученик"), "Гур-гур-гур" ("Гур-Гур-Гур"), "Ийса" ("Иса"), "Цогали пхьагали" ("Лиса и заяц"), "БIаьстан юхь" ("Начало весны"), "Ди дIаьхлуш доагIа" ("День становится длинным"), "Кино" ("Кино"),

"Гуйре" ("Осень"), "Сомий беш" ("Фруктовый сад"), "Алкхашк" ("Скворец"), "Ахка" ("Лето"), "ГЮ вай, гю вай" ("Мы идем, мы идем"), "КІа" ("Пшеница").

8. Устное народное творчество.

Сказка "Пхьиди дахкеи" ("Лягушка и мышь").

Загадки. Пословицы.

Содержание обучения во 2 классе.

1. Осень.

Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.

С. Озиев "ГІатта, деша гЮ!" ("Вставай и иди в школу!").

С. Шадиев "Ахка дагадоха вайна" ("Вспомним лето").

М. Евлоев "Чкъаре" ("Рыбы").

Х. Осмиев "Гуйре" ("Осень"), "Іажий беша" ("Яблоневый сад").

Сказка "Мужгеи чай" ("Мужги и медведь").

Дж. Яндиев "ГарагІураш" ("Журавли").

А. Хамхоев "Дошо гуйре" ("Золотая осень").

Пословицы.

2. Наша Родина.

С. Шадиев "Хъа зІамига Даъхе-ГІалгІайче" ("Моя малая Родина - Ингушетия"), "Хъа йоккха Даъхе - Росси" ("Твоя большая Родина - Россия"), "Вай турпала юрташ" ("Наши села-герои"), "Вай герб" ("Наш герб"), "Вай байракх" ("Наш флаг").

Дж. Яндиев "Наъна лоамаш" ("Родные горы").

Б. Гамботов "Лоамашка" ("Горы").

Ю. Чахкиев "Машар эш" ("В дружбе сила").

Пословицы о Родине.

3. Мир детства.

С. Шадиев "Фу Іалар лоро?" ("Что сказал врач?"), "Мурад" ("Мурад"), "Деша аха кІордадаьд" ("Надоело ходить в школу").

С. Арчаков "Мекъал" ("Лень").

А. Танкиев "Хъаьша лархІар" ("Почтение к гостю").

С. Михалков "Диска кІюригаш" ("Котята").

А. Хашагульгов "Доккха дий дуне?" ("Мир большой?").

М. Мазиев "Оахца Муса" ("Грубый Муса").

М. Ахильгов "Ізаш" ("Ізаш").

Ю. Горчханов "ВІаьхий Аслан" ("Богатый Аслан").

Пословицы.

4. Нашим друзьям - животным.

К. Ушинский "Хъайбаш къовсадалар" ("Ссора животных").

А. Хашагульгов "Борцакх" ("Барсук"), "Юазилги газилги" ("Щенок и козленок"), "Паьзии аьрзии" ("Гази и орел").

С. Шадиев "Зоопарке" ("В зоопарке").

М. Ахильгов "Бакъилг" ("Жеребенок").

Т. Арчаков "Тайша бІийг" ("Серый козленок").

М. Хамхоев "Борз" ("Волк").

А. Дидигов "Фатимай пхъагал" ("Заяц Фатимы").

С. Патиев "Юазилг" ("Щенок").

М. Ганиев "Цици" ("Котенок").

С. Мерешков "Къулац" ("Кулац").

Сказки "Маькара цогал" ("Хитрая лиса"), "Борзи сискали" ("Волк и чурек"), "Борзи цогали" ("Волк и лиса"), "Сай" ("Олень").

Пословицы.

5. Зима.

Х. Осмиев "Іа" ("Зима").

А. Пушкин "Іан сайре" ("Зимний вечер") (перевел ингушский поэт МуталиевХаджи-Бекир Шовхалович)

М. Льянов "Лийга дув" ("Клятва косули").

С. Шадиев "ЖІале лар" ("След собаки").

А. Ведзижев "Іай" ("Зимой").

Б. Гамботов "Чарахье" ("Охота").

А. Хашагульгов "Іай хьунагІа" ("Зимой в лесу").

М. Мазиев "Іан ди" ("Зимний день"), "Марем" ("Марем").

М. Картоев "Іан ловзар" ("Игра зимой").

Пословицы.

6. Работа - большая радость.

С. Шадиев "Маднат" ("Мадина"), "Хьан болх ба дикагІа?" ("Чья работа лучше?").

С. Арчаков "Ахьмад-гІишлонхо" ("Строитель Ахмед").

Х. Осмиев "КІа, кІа" ("Пшеница, пшеница"), "Фийг" ("Зернышко").

Г. Гагиев "ЖаІу хургва со а" ("Я буду пастухом").

Пословицы.

7. Поговорим о наших матерях.

А. Хамхоев "Са нана дика я" ("Моя мама хорошая"), "Са нана" ("Моя мама").

З. Медов "Са даь-нана" ("Моя бабушка").

Х.-Б. Муталиев "Башир" ("Башир").

М. Ахильгов "Мама яь ди" ("День рождения мамы").

И. Кузьгова "Нана" ("Мама").

Сказка "Бекарг" ("Кукушка").

Пословицы.

8. Весна.

С. Шадиев "БІаьстен бутт" ("Весенний месяц"), "Алкхашк Іовдала яц" ("Скворец не глупый").

А. Хашагульгов "БІаьсти" ("Весна"), "Бумбарг" ("Жук"), "Чхьовкарч" ("Грачи"), "Алкхашкаш" ("Скворцы"), "Боали хьачи" ("Вишня и слива"), "Готахьазилг" ("Трясогузка"), "БоргІилг" ("Петушок").

С. Патиев "Оалхазараша бІенаш мишта дехк" ("Как вьют птицы гнезда").

С. Чахкиев "Мала мичахья вах" ("Кто где живет").

Сказка "Бекарг" (Сказка "Кукушка").

Пословицы.

9. Устное народное творчество.

С. Шадиев "Багахбувцам" ("Фольклор").

Дагардергаш (Считалки). Пхьабуаргаш (Загадки-отгадки).

Тхьуж - илли (Игра в прятки). Детская игра "Малав майрагІа?" ("Кто храбрее?").

Считалка "Хьоастарг" ("Ласка").

Басни: "Цогала питаь" ("Хитрость лисицы"), "Борзи жІалии" ("Волк и обака"), "Кери кьайги" ("Ястреб и ворона"), "Нали, цогали, борзи" ("Кабан, лисица и волк").

Сказки: "Цогали боабашки" ("Лисица и утка"), "Даде кІаьнк" ("Внук дедушки"), "Дог-майра Уртиг" ("Уртиг с храбрым сердцем"), "ДегІар-м хьатІадоагІаргда" ("Что предначертано, то придет"), "Боджи борзи" ("Козел и волк"), "Оакхарий чарахье" ("Охотник и звери"), "Хьинар дола пхьид" ("Шустрая лягушка"). "БоргІали котами" ("Петух и курица"), "Циски цогали" ("Кошка и лисица"), "Ломи цогали" ("Лев и лисица").

Содержание обучения в 3 классе.

1. Лето и осень.

Дж. Яндиев "Дешархошка" ("Школьникам").

Х.-Б. Муталиев "ЦхьоалагІча сентябре" ("1 сентября").

М. Льянов "Арамхи йисте", ("Около Арамхи").
Х. Осмиев "Ахкан бийса" ("Летняя ночь"), "Бераш - Даьхен кхоане я" ("Дети - будущее Родины"), "Хьехархо" ("Учитель").

Г. Гагиев "ДогIа халхадувл" ("Танец дождя").

К. Ушинский "Маьлха зIанараш" ("Лучи солнца").

Пословицы.

А. Боков "ХьунагIа" ("В лесу").

А. Хамхоев "Гуйра" ("Осенью").

ГIалгIай багахбувцам (Устное народное творчество).

Маькхах дола дош (Слово о хлебе) (обсуждение).

Ялата хам (Ценность зерна) (обсуждение).

С. Чахкиев, "Са юрт" ("Мое село").

Пословицы.

2. Бережное отношение к природе - сохранение Родины.

М. Пришвин "ДагадоагIарех" ("Воспоминания").

Г. Гагиев "Га дIаегIай Мусас беша" ("Посадил Муса дерево").

А. Хашагульгов "Лийга бIийг" ("Косуля и козленок"), "Лом" ("Лев"), "БIарзадахка" ("Слепыш").

М.-С. Плиев "Даьра чов" ("Глубокая рана").

Х. Саракаев "Борзик" ("Борзик").

Б. Добриев "Хьазилгаш лувца циск".

3. Мир детей.

Н. Котиев "Берашка" ("Детям").

В. Солоухин "Вай берал" ("Наше детство").

Г. Гагиев "Эздел" ("Воспитанность"), "Визза" кьонах ("Независимый мужчина")

Пословицы.

Л. Тамасханов "Ткьовро" ("Ветка").

А. Барто "Чайтоанг Мишка" ("Медвежонок Мишка").

А. Чантиев "ХIана вар Мурад гIайгIане?" ("Почему Мурад печальный?"), "Дика оамал" ("Хорошие манеры")

С. Шадиев "Бурдолг" ("Летучая мышь").

4. Зима.

Т. Арчаков "Бераш Iанна гIаддахад" ("Дети обрадовались зиме"), "Iа" ("Зима").

Х. Осмиев "Лоа делх" ("Снег идет").

Сказки "Iани ахкани хинна кьовсам" ("Спор между зимой и летом"), "Хьуна оакхарий кьамаьлаш" ("Разговоры лесных зверей").

А. Хашагульгов "Керда шу" ("Новый год").

С. Чахкиев "Керда шу - керда беркат" ("Новый год - новое счастье").

Пословицы.

Б. Гамботов "БIарашдуарг" ("Белка").

Е. Баратынский "Iан сурташ" ("Зимние картины").

5. Поступок и воспитанность - друзья.

Г. Гагиев "Визза кIант" ("Настоящий мужчина"), "Ахьмади Махьмади" ("Ахмед и Магомед"), "Мишта яа еза маькх?" ("Как надо кушать хлеб?").

М. Сулаев "Ца вовза доттагIа" ("Незнакомый товарищ").

М.-С. Плиев "Нийса язде Iомавелча" ("Когда научусь правильно писать").

А. Костоев "Даь хьехамаш" ("Отцовские напутствия").

С. Озиев "Нахацара гIулакх" ("Отношение с людьми").

6. Мужественные сыновья родины.

Рассказ. АргIа гIехьашка хинна гIом (Битва за долиной)

Х.-Б. Муталиев "1919 шу Экажкьонгий - Юрта" ("1919 год С.Экажево").

Ю. Зязиков "Дего гешт дергдацар" ("Сердце не простит").

Пословицы.

С. Шадиев "Кавказа турпал - Тутайнакъан Аьсет" ("Героиня Кавказа - Асет Тутаева"), "Иштта тIом бора вежараша" ("так воевали братья"), "Осканнакъан Суламбик - халкъа тешаме воI" (Осканов Суламбик - верный сын народа").

С. Арчаков "Цавенав тха лоалахо" ("Наш сосед приехал").

7. Посвящение нашим матерям.

Шира дувцар "Наьна кулг" Предание ("Рука матери").

А. Мякиев "Наьна бийса" ("Ночь матери").

8. Весна.

В. Бианки "Март", "Оалхазараш цIадахкар" ("Март", "Птицы прилетели").

С. Шадиев "Ялат дIаде доладир" ("Начали сеять пшеницу").

А. Озиев "БIаьстан юхь" ("Начало весны").

Х. Осмиев "БIаьсти" ("Весна"), "ДогIа" ("Дождь").

Пословицы.

Дж. Яндиев "Балха Iуйре" ("Рабочее утро")

Сказки: "ДогтагIий" ("Друзья"), "Беши карти" ("Огород и забор").

9. Устное народное творчество.

А. Мальсагов "Кицаш" (Пословицы).

Мишта кхетаду вай кицаш тахан? (Как мы понимаем пословицы сегодня?).

Ховли-довзаггеш (Загадки-отгадки).

Тхьуж-илли (Прятки).

И. Дахкильгов "Бийдолгаш" ("Гномики").

Сказки: "Къажкъайг" ("Сорока"), "Пхьагало паргIатдаьха оакхарий" ("Звери, освобожденные зайцем"), "Борзи Iаьхари" ("Волк и ягненок"), "Газеи цун бIийги" ("Коза и козленок"), "Хьакъал теннад" ("Ум победил"), "Са ги боагIаргба хьо" ("Останешься на моем горбу"), "Борзи, цогали, пхьагали" ("Волк, лисица и заяц"), "Котам" ("Курица"), "Дог майра пхьагал" ("Заяц с храбрым сердцем"), "БоргIали цогали" ("Петух и лисица"), "Хьун саг" ("Лесной человек").

10. Старые рассказы (сказания, предания).

Предания "Тускар чIоагIа делаьх" ("Корзину делайте крепче"), "ЦIа дехад" ("Дом развалился"), "Лом-лом да" ("Лев-лев"), "Гий" ("Корыто"), "Миста бод биача тоалургвар" ("Съевший кислое тесто поправится").

Содержание обучения в 4 классе.

1. Моя Родина - Ингушетия.

А. Хамхоев "ГIалгIай мохк" ("Республика Ингушетия").

Дж. Яндиев "Тахан со гIозваьнна" ("Сегодня я радостный").

Х. Осмиев "Ма къаьга доагIа" ("Как прозрачно бежит").

К. Гагиев "Магас гIала" ("Столица Магас), "Вай Конституцех" ("Нашей Конституции").

С. Чахкиев "Наьсаре" ("Назрань").

Н. Кодзоев "МагIалбик" ("Малгобек"), "Турпала МагIалбик" ("Малгобек - город-герой"), "ГIишлонхой Iуйре" ("Утро строителей"),

С. Озиев, "Даьхен ираз Iалашде" ("Бережь счастье Родины").

Вай байракх (Наш флаг). Вай герб (Наш герб). Паччахьалкхен гимнах (Государственный гимн). ГIалгIай Республика Паччахьалкхен гимн (Гимн Республики Ингушетия). ГIалгIай Республика Конституции (Конституция Республики Ингушетия)

.2. Пейзажи родной природы.

Г. Гагиев "ГIаьнаш лега ха" ("Время листопада").

И. Торшхоев "ХьунагIара гуйран Iуйре" ("Осеннее утро в лесу").

С. Шадиев "Эггара боккхагIбола чкъаьра" ("Самая большая рыба").

Х. Саракаев "Аьрки салаIар" ("Отдых летом").

А. Ведзижев "ЭгIар" ("Ссора").

3. Труд, поступки, культура-друзья.

М.-С. Плиев "Кхоанен дай" ("Хозяева будущего"), "Иий хьажкIа" ("4 початки кукурузы")

Х. Осмиев "Безам ба са" ("Я хочу"), "Балха кулгаш" ("Рабочие руки").

Х. Берсанов "Дикадар, водар" ("Хорошее и плохое").

Х. Ужахов "ГIишлонхой" ("Строители").

А. Костоев "Къоанои КIанти" ("Старик и молодец").

С. Шадиев "Лейлай цIай" ("Праздник Лейлы"), "ХьагI" ("Зависть").

4. Устное народное творчество.

А. Танкиев "Багахбувцама дош - хозала хьаст" ("Фольклорное слово - родник красоты").

Ингушский фольклор. Считалки. Скороговорки. Пословицы. Загадки-отгадки.

Песни: "Кувра, кувра, кувра я...", "Водар со, водар со...", "Цхьаь, цхьаь, цхьайтталига...", "ЧIагарг" ("Ласточка").

Сказки: "Хьалха оалараш" ("Предтечь сказок"), "Тешаме новкъост" ("Надежный друг"), "Берза дув" ("Клятва волка"), "Борзи жIалии" ("Волк и собака"), "Маьра кIаьнк" ("Пасынок"), "Дошо фийг" ("Золотое зернышко"), "Кхо хьехар" ("Три наставления"), "Къе саги борзи" ("Бедняк и волк"), "Ювдалча берзах бола фаьлг" ("Сказка о глупом волке").

5. За мир и дружбу.

Г. Гагиев "ДоттагIа" ("Друг"), "Машар" ("Мир"). ГIалгIай мотт (Ингушский язык).

Н. Котиева "Сердалонга бода никъ" ("Путь к свету"), "Осканов Суламбик - халкъа турпал" ("Осканов Суламбик - народный герой").

А. Хамхоев "Ма дика дар" ("Как хорошо бы было").

М. Льянов "Дошо бутт" ("Золотой месяц").

С. Озиев "Шоайла машар лоаттабе" ("Сохраните мир").

С. Чахкиев "Хаьхочун да" ("Отец сторожа").

6. Ингушские писатели.

С. Озиев "Къахьегам" ("Труд"), "Кадайли Мекъали" ("Ловкость и ленъ"), "СовгIат" ("Подарок"), "Бераш - дегагIоз" ("Дети - радость сердца").

Б. Зязиков "БIаьсти" ("Весна").

Х. Осмиев "Керда шу" ("Новый год"), "БIаьсти йоагIа" ("Наступает весна").

Х.-Б. Муталиев "Кулгаша бIаргаша" ("Руки и глаза"), "БIаьстан догIа" ("Весенний дождь").

Дж. Яндиев "Лермонтовга" ("Лермонтову"), "Iа" ("Зима"), "БIаьсти" ("Весна").

А. Ведзижев "Мух" ("Ветер"), "Низа - овла" ("Корень силы").

С. Чахкиев "Безама юххьанцара оагIолг" ("Страничка начала любви"), "Нана" ("Мать").

М.-С. Плиев "Тирк" ("Терек"), "Бутт" ("Месяц"), "Са моаршал да хьога" ("Мои тебе пожелания").

Г. Гагиев "ГIайгIа оаш ма елаш" ("Вы не грустите"), "Наьсарен лаьтта" ("Земля Назрани"), "ГIарагIураш" ("Журавли").

7. Поговорим о наших матерях.

Х.-Б. Муталиев "Нана" ("Мать").

Г. Гагиев "Нана тхьайса улл" ("Спит моя мама").

А. Мальсагов "ОагIув хьаллаьцача" ("Поддержка").

С. Шадиев "Даьци" ("Тетя").

Х. Осмиев "Нана дагалаьца" ("Воспоминания о матери").

А. Хамхоев "Кхалнах" ("Женщины").

8. Пейзажи родной природы.

А. Плиев "Шера ханаш" ("Времена года"), "Аькхе" ("На охоте"), "БIаьсти йоалаш" ("Наступление весны").

В. Чаплин "Ткъамашца лела сахъат" ("Часы на крыльях").
И. Николаенко "Лоаман хий" ("Горная река").
Г. Гагиев "Даъхе" ("Родина"), "Бѡаъсти" ("Весна"), "Вѡвнаш" ("Боевые башни").
Х. Осмиев "Бѡаъстан денош" ("Весенние дни").
Н. Кодзоев "Бѡаъстинг" ("Подснежник").
А. Мякиев "Селаѡад" ("Радуга").
Х. Арапиев "Хъаст" ("Родник").
С. Шадиев "Чарахъал дитар" ("Прощание с охотой").
Т. Арчаков "Бакъилг" ("Жеребенок").

9. Русские писатели.

А. Пушкин, "Гуйре" ("Утро"), "Ѣан сайре" ("Зимний вечер").
К. Паустовский "Хъу" ("Лес").
А. Чехов "Тайга", "Аързи" ("Орел").
Л. Толстой "Генарг" ("Семена").
Ф. Тютчев "Бѡаъстан хиш" ("Весенние воды").
А. Блок "О, ма безам ба са ваха..." ("О, как я желаю жить").
И. Крылов "Баскилги зунгати" ("Стрекоза и муравей").

10. Внеклассное чтение.

А. Хамхоев "Сона Даъхе еза" ("Я люблю свою Родину").
А. Хашагульгов "Лийг" ("Косуля").
Х. Осмиев "Гуйре" ("Утро"), "Когсоалозаш" ("Коньки").
М.-С. Плиев "Тоатолг" ("Ручеек").
Х. Галаев "Майра летчик" ("Храбрый летчик"),
Т. Кодзоев "Мугѡарера гѢишлонхо" ("Рядовые строители").

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования.

1. В результате изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (ингушском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами ингушской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

В результате изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

-У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

- У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

-У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

- У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

-У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

- У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по ее достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (ингушском) языке с использованием предложенного образца.

- **Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

читать вслух (владеть техникой слогового плавного, осознанного и правильного чтения вслух с учетом индивидуальных возможностей, с переходом на чтение словами без пропусков и перестановок букв и слогов), осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;

понимать прослушанный текст;

отвечать на вопросы в устной форме;

находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;

составлять предложение из набора форм слов;

устно составлять текст из 3 - 5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;

определять (с помощью учителя) тему и главную мысль прочитанного или прослушанного текста;

характеризовать литературного героя;

читать наизусть 1 - 2 стихотворения разных авторов;

выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету учителя;

выполнять письменные упражнения в рабочей тетради;

различать отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);

отличать прозаическое произведение от стихотворного, выделять особенности стихотворного произведения (рифма);

находить средства художественной выразительности в тексте (уменьшительно-ласкательная форма слов);

выразительно читать;

составлять устное высказывание (2 - 3 предложения) на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);

анализировать иллюстрации и соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженной в тексте.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке". К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), переходить от чтения вслух к чтению про себя;

понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;

задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;

определять хронологическую последовательность событий в произведении;

сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле и другие);

строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);

характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;

читать наизусть 2 - 3 стихотворения разных авторов;
ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации);
различать отдельные жанры фольклора (поговорки и пословицы, загадки);
находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);
читать художественное произведение по ролям;
пересказывать текст с изменением лица рассказчика;
писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке". К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой осознанного чтения про себя и вслух целыми словами с переходом на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением орфоэпических и интонационных норм);
в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное);
задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера, участвовать в беседе по прочитанному тексту;
определять позицию автора (вместе с учителем);
строить устное диалогическое и монологическое высказывания с соблюдением норм ингушского литературного языка;
составлять план текста (вопросный, номинативный); пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);
читать наизусть 3 - 4 стихотворения разных авторов;
объяснять значение незнакомого слова с использованием контекста, словарей и других источников информации;
приводить примеры произведений художественной литературы и фольклора разных жанров;
находить и различать средства художественной выразительности (олицетворение) в произведениях устного народного творчества и в авторской литературе;
придумывать продолжение прочитанного произведения, сочинять произведения по аналогии с прочитанным;
принимать участие в инсценировке (разыгрывании по ролям) крупных диалоговых фрагментов литературных текстов.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (ингушском) языке. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя (используя технику автоматизированного чтения) и вслух группами слов с соблюдением орфоэпических и интонационных норм;
иметь представление о содержании изученных литературных произведений, указывать их авторов и названия;
делить текст на смысловые части, составлять план текста и использовать его для пересказа;
самостоятельно характеризовать героев произведений, устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев; высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений; сравнивать характеры героев как внутри одного, так и в нескольких разных произведениях, выявлять авторское отношение к герою;
читать наизусть 4 - 5 стихотворений разных авторов;
перечислять названия одного-двух детских журналов и пересказывать их основное содержание (на уровне рубрик);

ориентироваться в книге по ее элементам (автор, название, титульный лист, страница с содержанием или оглавлением, аннотация, иллюстрации), осуществлять самостоятельный выбор книг в библиотеке;

самостоятельно работать с разными источниками информации (включая различные словари и справочники, в контролируемом пространстве Интернета);

самостоятельно находить в тексте средства художественной выразительности (сравнения), понимать их роль в произведении;

использовать в речи выразительные средства языка для передачи своих чувств, мыслей, оценки прочитанного;

создавать собственный текст на основе художественного произведения, по иллюстрациям, на основе личного опыта;

выполнять проектные задания с использованием различных источников и способов переработки информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

«Абат» Тимиева З.З Шадиев С.А.

Дешара урок (1 сахьат)

1 Четверть

№	Тема	Сахьат	Таьр ахь	Урока лоарх1ам	Ц1аг1ара болх
1	<u>Бераш деша доаг1а. «Аьхка» суртах кьамаьл дар. Гуйре суриах кьамаьл дар.</u>	1		Дешархой дешарцара, 1аламцара безам кхебар.	Оаг1. 3-8
2	Вай Даьй-мохк. Ялат кхедар	1		Дешархой кьамаьл шаьрдар,вай Даьхенцара безам кхебар.	Оаг1. 9-12
3	Сомий беш. Хаьсий беш	1		Дешархой сомий, баьцадаарий ц1ераш йовзийтар.	Оаг1. 13-16
4	Коа леладу оалхазараш. Коа т1ара хьайбаш,оакхарий.	1		Дешархошта оалхазараш, хьайбаш,оакхарий довзийтар.	Оаг1. 17-22
5	Нах д1а-хьа уха г1ирсаш.Буа кхача . Ишколера буфет. Дешархочун 1уйре.	1		Транспорт йовзийтар,кьамаьл шаьрдар.	Оаг1. 23-28
6	Алап А,а довзар, дешар Алап М,м довзар,дешар	1		Оазаш А, М а алапаш А, М а довзийтар, алапаш 1ояздеш а гуш а хилар белгалдар.	Оаг1. 30-32
7	Алап У,у довзар, дешар Алап Р,р довзар,дешар	1		Оазаш У, Р аалапаш У, Р а довзийтар, уж д1аала 1омабар.	Оаг1. 33-36
8	Алап Ш,ш довзар, дешар Алап И,и довзар,дешар	1		Оазаш Ш, И а алапаш Ш, И а довзийтар, дешдоакьош в1ашка	Оаг1. 37-40

				детта 1омабар.	
--	--	--	--	----------------	--

2 Четверть

9	Алап Н,н довзар, дешар Алап С,с довзар,дешар	1		Оазаш Н,С а алапаш Н,С а довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 41-44
10	Алап Л,л довзар, дешар Алап О,о довзар,дешар	1		Оазаш Л,О а алапаш Л,О а довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 45-48
11	Алап Д,д довзар, дешар Алап Х,х довзар,дешар	1		Оазаш Д,Х а алапаш Д,Х а довзийтар, дешара навькаш шаьрьяр.	Оаг1.49-52
12	Алап З,з довзар, дешар Алап К,к довзар,дешар	1		Оазаш З,К а алапаш З,К а довзийтар, дешара навькаш шаьрьяр.	Оаг1. 53-56
13	Алап Е,е довзар, дешар Алап В,в довзар,дешар Алап Б,б довзар,дешар	1		Оазаш а Е,Б,В алапаш Е,Б,В а довзийтар, 1аламцара безам кхебар.	Оаг1. 57-62
14	Алап Т,т довзар, дешар Алап Я,я довзар,дешар	1		Оазаш Я,Т а алапаш Я,Т а довзийтар, дешара навькаш шаьрьяр.	Оаг1. 63-66
15	Алап Г,г довзар, дешар Алап Й,й довзар,дешар	1		Оазаш Г,Й а алапаш Г,Й а довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 67-70
16	Алап Ц,ц довзар, дешар Алап Ч,ч довзар,дешар	1		Оазаш Ц,Ч а алапаш Ц,Ч а довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 71-74

3 Четверть

17	Алап I довзар, дешар Алап Г1,г1 довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш I, Г1 довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 75-78
18	Алап П,п довзар, дешар Алап Кх,кх довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш П, Кх довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 79-82
19	Алап Ж,ж довзар,дешар Ж1,з1,в1,д1,б1 яха оазаш йовзийтар	1		Оазаш,алапаш Ж, Ж1,з1,в1,д1,б1 довзийтар, дика оамалаш кхеяр.	Оаг1. 83-86
20	К1аьда хьарак (ь) довзийтар. Алап Аь,аь довзар,дешар	1		К1аьда хьарак довзийтар, оаз а алап а Аь довзийтар, оамалаш кхеяр.	Оаг1. 87-90
21	Алап Хь,хь довзар, дешар Алап Ю,ю довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш Хь,Ю довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 91-94
22	Алап Ф,ф довзар, дешар Алап Э,э довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш Ф,Э довзийтар, дешара навькаш лакхьяр.	Оаг1. 95-98

23	Ч1оаг1а хъарак (ъ) довзийтар. Алап Къ,къ довзар,дешар	1		Ч1оаг1а хъарак довзийтар, оаз а алап а Къ довзийтар,къахъегамцара безам кхебар.	Оаг1. 99-100
24	Алап К1,к1 довзар, дешар Алап Т1,т1 довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш К1,Т1 довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 101-104
25	Алап П1,п1 довзар, дешар Алап Ч1,ч1 довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш П1, Ч1 довзийтар, дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 105-106

4 Четвeртъ

26	Алап Х1,х1 довзар, дешар Алап Ц1,ц1 довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш Х1,Ц1 довзийтар, дешара навькаш лакхъяр.	Оаг1. 107-109
27	Алап Яь, яь довзар, дешар Алап ы довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш Яь,ы довзийтар, дика оамалаш кхеяр.	Оаг1. 110-112
28	Алап Е,е довзар, дешар Алап Щ,щ довзар,дешар	1		Оазаш,алапаш Е,Щ довзийтар, дика оамалаш кхеяр.	Оаг1. 113-114
29	Г1алг1ай алфавит	1		1омадаьр кердадаккхар, дешарцара безам кхебар.	Оаг1. 115
30	Елка. Нана. Барх1лаг1а март. Х1анз вайна деша хов. Даьхен сурташ	1		Шаьра деша 1омабар.	Оаг1. 116-121
31	«Ахьмад» Плиев М.-С. Йоккха саг. Харц мале.	1		Дешархой дешацара бувзам совбаккхар.	Оаг1. 123-125
32	Маькх,малх,машпар. Кхораш.	1		Дешара навькаш лакхъяр.	Оаг1. 126-127
33	«Циски дахкеи» Хашагульгов 1.	1		Дешархой кхетамца кхебар.	Оаг1. 127
34	«Готахъазилг». Дика дешархо.	1		Берашта нравственни кхетам балар.	Оаг1 .128-129
35	Н1ана. 1ийса.	1		Дешара навькаш лакхъяр.	Оаг1. 130-132
36	Цогали пхьагали. Блаьстан юхь.	1		1аламцара безам совбаккхар.	Оаг1. 133-134
37	Кино. Гуйре. Сомий беш. Ахка	1		Дувзаденна къамаъл шаьрдар.	Оаг1. 135-139
38	Г1о вай, г1о вай! К1а. Пхьиди дахкеи	1		Дешархой дешацара бувзам совбаккхар.	Оаг1. 140-141

2 КЛАСС**1 ЧЕТВЕРТЬ**

№	Тема	Сахьат	Таьрахь	Урока лоархам	ЦIагIара болх
1	«ГIатта деша гIо». Озиев С.	1с	3 09	Дешархой шаьра кьоастадеш дешара навькаш лакъяр	ОагI. 5
2	«Ахка дагадоха вайна». Шадиев С.	1с	5 09	Шаьра деша Iомабар Iаламцара безам совбаккхар	ОагI. 6- 7
3	«Чкьяьре». Евлоев М.	1с	10 09	Дувзадenna кьамаьл шаьрдар шаьра деша Iомабар	ОагI. 8
4	«Гуйре». Осмиев Хь.	1с	12 09	Iаламцарара безам совбаккар кьоастадеш деша Iомабар	ОагI. 9
5	«Iажий беша». Осмиев Хь.	1с	17 09	Дешархой шаьра деша Iомабар Iаламцара безам совбаккхар	ОагI. 10
6	«Мужгеи чай». (эрсий фьалг)	1с	19 09	Берашта нравственни кхетам балар	ОагI. 11
7	«Гуйра». «ГIарагIураш». Яндиев Дж.	1с	24 09	Iаламцара берий безам кхебар шаьра деша Iомабар	ОагI. 13-14
8	«Ахка боабашк». Шадиев С.	2 с	26 09	Дешара дешара навькаш лакхьяр	ОагI. 15-19
9	«Гуйрен гIулакхаш Шадиев С	1с	1 10	Дувзадenna кьамаьл шаьрдар	ОагI . 21
10	«Дошо гуйра». Хамхоев А.	1с	3 10	Iаламцара безам совбаккхар шаьра деша Iомабар	ОагI. 20
11	«Гуйрен гIулакхаш». Кицаш	1с	8 10	Iаламцара безам совбаккхар дешара навькаш лакхьяр	ОагI. 21
12	Классал араьхара дешар	1с	10 10	Дувзадenna кьамаьл шаьрдар	
Вай Даьймохк					
13	«Хьа Даьхе-ГIалгIайче». Шадиев С.	1с	15 10	Даьхенцара берий безам кхебар	ОагI. 22-23

14	«Найна лоамаш» Яндиев Дж. «Лоамашка». Гамботов Б.	1с	17 10	Дешархой дешара навькаш лакхъяр Даьхенцара безам кхебар	Оаг1. 24
15	«Машар эш». Чахкиев Ю.	1с	22 10	Дувзаденна къамаьл шаьрдар дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 26
16	Чудерзора урок	1с	24 10	Дувзаденна къамаьл шаьрдар	
<u>2 четверть</u>					
17	«Хьа йоккха Даьхе-Росси» .Шадиев С.	1с	12 11	Даьхенцара безам кхебар	Оаг1. 26-27
18	«Вай герб». «Байракх».	1с	14 11	Дешара навькаш лакхъяр Кертера символаш йовзийтар	Оаг1. 28-29
Берий вахар					
19	«Фу аьлар лор»? Шадиев С.	1с	19 11	Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 31-32
20	«Мекъал». Арчаков С.	1с	21 11	Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 32-33
21	«Хьаьша лархлар». Танкиев А. «Наькьа эздел».	1с	26 11	Г1алг1ай эздий г1улакхех бола кхетам балар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 33-34
22	«Туми» Базоркин М.	1с	28 11	Дешархой дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 35-36
23	«Доккха дий дуне?» Хашагульгов 1.	1с	3 12	Галамцара безам совбаккхар	
24	«Охца Муса» Мазиев М.	1с	5 12	Дешархой дешара навькаш лакхъяр	Оаг1.38-39
25	«Мурад» Шадиев С.	1с	10 12	Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 40
26	«Деша аха к1орадаьд»	1с	13 12	Дешара навькаш лакхъяр дуьвзаденна къамаь шаьрдар	Оаг1. 40-42
	«В1аьхий Аслан» Горчханов	1с	17 12	Дешархой кхетамца кхебар	Оаг1. 42-44

27	Б.				
28	Классал арахъара дешар	1с	19 12	Дувзаденна къамаъл шаьрдар	
Вай доттаг 1ех-хъайбаех					
29	«Хъайбаш къовсадалар» (фаьлг) Ушинский К. «Х1аьтал-метал». Хашагульгов 1.	1с	24 12	Дувзаденна къамаъл шаьрдар Дешархой кхетамца кхебар	Оаг1. 45
30	«Зоопарке» Шадиев С.	1с	26 12	1аламцара безам совбаккхар Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 47-48
31	Чудерзора урок	1с	30 12	Дувзаденна къамаъл шаьрдар	
<u>3 четверть</u>					
32	«Борзи сискали» (Г1алг1ай фаьлг)	1с	15 01	Дешархой кхетамца кхебар	Оаг1. 49-50
33	«Тайша б1ийг» Арчаков Т.	1с	21 01	Дувзаденна къамаъл шаьрдар Дешархой кхетамца кхебар	Оаг1. 51
34	«Борцакх» Хашагульгов 1.	1с	23 01	Дешара навькаш лакхъяр	ОАГ1. 46
35	«К1азилги газилги». «Г1аьзи аьрзеи». Хашагульгов 1.	1с	28 01	1аламцара безам совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1. 52-53
36	«Борз». Хамхоев М.	1с	30 01	Дешархой кхетамца кхебар	Оаг1. 53-54
37	«К1азилг» Патиев С.	1с	4 02	Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 55
38	«Цици» Ганиева М.	1с	6 02	1аламцара безам совбаккхар Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 56
39	«Къулац» Мерешков С.	1с	11 02	Дешархой дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 56-57
	Кицаш. «Борзи цогали»	1с	13 02	1аламцара безам совбаккхар Дешара	Оаг1. 57-59

40	(фаьлг)			навыкаш лакхъяр	
41	«Сай» (фаьлг)	1 с	18 02	Дешархой кхетамца кхебар	Оаг1.60-62
42	«1а» Осмиев Хь.	1с	20 02	1аламцара безам совбаккхар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 63
43	«Илли ала» Пушкин А. 1ан сайре	1с	25 02	Эрсий поэцара 1аламцара безам кхебар	Ог1. 64
44	«Лийга дув». Льянов М.	1с	27 02	Дешархой кхетамца кхебар	Оаг1. 65-66
45	«Ж1але лар». Шадиев С.	1с	3 03	Дешара навыкаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 66-68
46	«1ай» Веджижев А.	1с	5 03	1аламцара безам совбаккхар Дешара навыкаш лакхъяр	Оаг1. 69
47	«1ай хьунгахьа». Хашагульгов 1. «1ан ди». Мазиев М.	1с	10 03 12 03	1аламцара безам совбаккхар Дешара навыкаш лакхъяр	Оаг1. 71-72
48	«Марем». Мазиев М. «1ан ловзар» Картоева М.	1с	17 03	Дешархой дешара навыкаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 73-74
Болх-йоккха г1озале					
49	«Маднат». Шадиев С.	1с	19 03	Дешархой хьаьналца кхетамцара кхебар Дешара навыкаш лакхъяр	Оаг1. 75-76
<u>4 четверть</u>					
50	«Ахьмад г1ишлонхо» Арчаков С.	1с	1 04	Дешархой дешара навыкаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 76-77
51	«К1а,к1а» Осмиев.Хь.	1с	7 04	Дешархой къахьегамцара безам кхебар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 80
	«Жа1у хургва со а» Гагиев	1с	9 04	1аламцара безам кхебар	Оаг1. 81

52	Г.			Дешара навьквш лакхъяр	
53	«Фийг» Осмиев Хь. Кицаш	1с	14 04	Дешархой кьахьегамцара безам кхебар Дувзаденна кьамаьл шаьрдар	Оаг1.82
Дувца вай ноаноех лаьца					
54	«Са нана дика я» Хамхоев А.	1с	16 04	Дешархой дешара навькаш лакхъяр Дешархой наьнацара безам кхебар	Оаг1. 84-84
55	«Са нана» Хамхоева Т. «Бекарг»	1с	21 04	Дувзаденна кьамаьл шаьрдар Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 85
56	«Башир» Муталиев Хь.-Б	1с	23 04	Дешархой кхетамца кхебар Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 87
57	«Мама яь ди» Ахильгов М. Кицаш	1с	28 04	Наьнацара безам совбаккхар Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 88
Блаьсти					
58	«Блаьстен бутт» Шадиев С. «Блаьсти». Хашагульгов 1.	1с	30 04	1аламцара безам совбаккхар Дешарв навькаш лакхъяр	Оаг1. 90-93
59	«Алкхашк 1овдала яц». Шадиев С.	1с	5 05	Дувзаденна кьамаьл шаьрдар 1аламцара безам совбаккхар	Оаг1. 95-97
60	«Човкарч». «Алкхашкаш». Хашагульгов 1.	1с	7 05	Дешархой дешара навькаш лакхъяр Дувзаденна кьамаьл шаьрдар	Оаг1. 100-101
61	«Мала мичахьа вах». Чахкиев. С.	1с	12 05	Дешара навькаш лакхъяр Дувзаденна кьамаьл шаьрдар	Оаг1. 102
62	«Готахьазилг», «Борилг» Хашагульгов 1. Кицаш	1с	14 05	1аламцара безам совбаккхар Дешара навькаш лакхъяр	Оаг1. 102-103
Багахбувцам					
63	«Халкьа багахбувцам». Шадиев С. «Дагардергаш»	1с	19 05	Дешархой дешара навькаш лакхъяр Дувзаденна кьамаьл	Оаг1. 104-106

				шаьрдар	
64	«Пхьабургаш»	1с	21 05	1 аламцара бувзам совбаккхар Дешара навыкаш шаьрьяр	Оаг1. 108
65	«Малав майраг1а», «Хьоастарг»	1с	21 05	1 аламцара безам совбаккхар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 110
66	«Борзи ж1али» «Кери къайги»	1с	26 05	Дешара навыкаш лакхъяр Дешархой къахьегамцара безам совбаккхар	Оаг1. 113-114
67	«Цогали боабашки» «Халкъа беламе дувцараш»	2с	26 05	Дешархой дешара навыкаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1. 115-116
68	Чудерзора урок	1с	28 05	Дешархой дешарцара бувзам совбаккхар	

3 КЛАСС

Ахкеир гуйрей					
	Урока тема	Сахьат	Таьр ахь	Урока лоархьам	Ц1аг1ара болх
1	«Дешархошка» Яндиев Дж	1		Стихотворени чулоацам бовзийтар дешара навыкаш лакхъяр	Оаг1 3
2	«Цхьоалаг1ча сентябре» Муталиев Хь	1		Дешара навыкаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1 4
3	«Хьехархо » Осмиев Хь	1		Чулоацам башхар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1 5-9
4	«1арамхи йистк»Льянов М	1		Дувцара чулоацам бовзийтар дешара навыкаш лакхъяр	Оаг110-12
5	«Ахкан бийса»Осмиев Хь	1		Чулоацам башхар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1 13
6	«Дог1 халхадувл» Гагиев Гир	1		Дешара навыкаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Оаг1 14
7	«МАлха з1анараш»Ушинский К Кицаш	1		Дешара навыкаш лакхъяр Дувзаденна къамал шаьрдар	Оаг1 15-18

8	«Гуйра» Хамхоев Ахь	1		1аламцара безам совбаккхар Дувзаденна къамъл шаьрдар	Oar1 19
9	«Гуйре» «Маькхаг1 дола дош»	1		Дешара навьикаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Oar1 20-25
10	«Ялаиа хам» «Фийг»Осмиев Хь	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дешара навьикаш лакхъяр	Oar125-27
11	«Са юрт»Чаккиев С Кицаш	1		Дешархой юртарча вахарцара бувзам совбаккхар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Oar127-29
12	Классал арахъара дешар	1		Дешара навьикаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	
1алам лорадар – Даьхе лораяр да					
13	«Дагадоаг1аг1арех»Пришвин М «Га д1аег1ай Мусас беша»Гагиев Г	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дешара навьикаш лакхъяр	Oar130-32
14	«Лийга б1ийг»Хашагульгов 1 «Даьра чов»Плиев М-С	1		Дешара навьикаш лвкхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Oar133-38
15	«Лом»Хашагульгоа 1 «Хьзильгаш лувца циск»Даурбеков 1	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дувзаденна къамаьл шаьрдар Дешара навьикаш лакхъяр	Oar139-45
16	«Сувсах» «Б1арзадакка» Хашагульгов 1	1		Дувзаденна къамаьл шаьрдар 1аламцара бувзам совбаккхар	Oar146-49
Берий вахар					
17	«Берашка»Котиева Н «Вай берал»Солоухин В	1		Дешара навьикаш лвкхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Oar150-51
II четвeрть					
18	«Эздел»Гагиев Г Кицаш	1		Дешара навьикаш лакхъяр Кхетамза дешархой кхебар	Oar152-54
19	«Д1аяха ха»Осмиев Хь «Харцои нийсхой»Костоев1	1		Дувзаденна къамаьл шаьрдар Дешара навьикаш лакхъяр	Oar155-56
20- 21	«Х1анав Мурад г1айг1ане?»	1		Дешархой кхетамза кхебар Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Oar1 57-61
22	«Денал г1улакхаца хъахьокх»Чантиев А	1		Дешара навьикаш лакхъяр Дувзаденна къамаьл шаьрдар	Oar1 62-65
23	«Визза къонах»Гагиев Г	1		Дувзаденна къамаьл шаьрдар Дешара навьикаш лакхъяр Кхетамза дешархой кхебар	Oar1 66=70

24	«Дика оамал»Чантиев А	1		Оамалца дешархой кхебар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 71-73
25	«Бурдолг»ШадиевС	1		Дешархой кхетамза кхебар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 73-76
26	Классал арахъара дешар	1		Дешархой кхетамза кхебар Дувзаденна къамаъл шаьрдар	
Ia					
27	«Бераш 1анна г1аддахад»Арчаков Т	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дешара навикаш лакхъяр	оаг1 78
28	«Лоа делх»Осмиев Хь	1		Дувзаденна къамаъл шаьрдар 1аламцара бувзамсовбаккхар	Оаг1 79-80
29	«Биъ дагалоаттам»Ушинский К «1анни аханни хина къовсам»	1		Дешара навикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаьрдар	оаг1 80-84
30	«Керда шу»Хашагульгов 1	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дувзденна къамаъл шаьрдар	Оаг 185
32	«Керда шу – керда беркат»Чаккиев С	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 86-87
33	«Берза 1азал» Костоев 1 Кицаш	1		Дешаранавикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 88-89
34	«Хьуна оакхарий къамаьлаш» «Д1арашдуарг»Гамботов Б	1		Дешара навикашлакхъяр Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг194-97
III четверть					
35	«1ан сурташ» Баратынский Е	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаьрдар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг198
36	«Визза к1ант»Гагиев Г	1		Дешара навикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 100-102
IV четверть					
37	«Ахьмади Махьмади»Гагиев Г	1		дешархой къоастадеш деша 1оиабар Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 103-104
38	«Нийса язде 1омавелча»Плиев М-С	1		1аламцара бувзам совбаккар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 105-106
39	«Даь хьехамаш» Костоев 1	1		Дувзаденна къамаъл шаьрдар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 107-108
40	«Нахацара 1гулакх»Озиев С	1		1аламцара бувзам совбаккхар	Оаг 1108-109

				Дувзденнв къамаъл шаърдар	
41	«Мишта яа еза маькх» Гагиев Г	1		Дешархой къоастадеш деша 1омабар Дувзаденна къамаъл шаърдар	Оаг1 110-111
41	«Арг1 т1ехъашка хина т1ом» «1919 шера Экажжъонгий юрта хина т1ом» Муталиев Ш-Хь	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дувзденна къамаъл шаърдар	оаг1 112-116
43	«Дего гешт дергдацар» Зязиков Б	1		Дешара навикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаърдар	Оаг1 116-120
44	«Кавказа турпал – Тутунаькъан Аьсет» Шадиев С	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 121-122
45	«Ишттаа т1ом бора вежараша»Шадиев С	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар Дешархой кхетамза кхебар	Оаг1 123-124
46	«Осканакъан Суламбик- халкъа тешаме во1»Шадиев С	1		Даьхенцара берий безам кхебар Дувзаденна къамаъл шаърдар	Оаг1 125-127
47	«Ц1авенав тха лоалахо» Арчаков С	1		1аламцара безам совбаккхар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 127-128
48	«Наьна кулг» Шира дувцар	1		Дувзденна къамаъл шаърдар Дешархой дешара навикаш лакхъяр	Оаг1129-130
5051	«Наьна бийса»Мякиев А	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 130-131
52	«Март» Бианки В «Оалхазараш ц1адахкар»	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар Дешархой къоастадеш деша 1омабар	оаг1 123-135
53	«Б1аьстан юхь» Озиев А	1		Даьхенцара берий безам кхебар Дувзаденна къамаъл шаърдар	Оаг1 137
IV четверть					
54	«Б1аьсти» «Балха 1уйре» Кицаш	1		1аламцара безам совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаърдар	Оаг1 138-140
55	«Беши карти» Фаьлг «Доттаг1ий»	1		Дешархой дешара навикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаърдар	Оаг1 140-141
56	«Дог1а» Осмиев Хь	1		Даьхенцара бувзам совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаърдар	Оаг1 142

57	«Кицаш» Мишта кхетаду вай кицаш тахан?»	1		1аламцара бувзам совбаккхар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 143- 146		
58	«Ховли- довзалеш»	1		Дувзаденна къамаъл шаьрдар Дешархой дешара навикаш лакхъяр	оаг1 147		
59	«Тхъуж- илли»	1		Даьхецара берий безам совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 148		
60	«Бийдолгаш»	1		Дувзаденна къамаъл шаьрдар 1аламцара бувзам совбаккхар	Оаг1 149- 154		
61	«Къажкъайг» Фаьлг»Пхьагало парг1атадаьха оакхарий» Фаьлг	1		Дешара навикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 154- 159		
62	«Борзи 1аьхари» »Газеи цун б1ийги» Фаьлг	1		Дешархой къоастадеш деша 1омабар Дувзаденна къамаь шаьрдар	Оаг1 160- 168		
63- 64	«Хъаькъал теннад»	1		Даьхенцара дешархой безам совбаккхар Дешара навикаш лакхъяр	Оаг1 169- 173		
65	«Са ги боаг1аргба хьо» «Мишта 1ехадаьд цогало оакхарий»	1		1аламцара безам дешархой совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 174- 178		
	Шира дувцараш						
66	«Борзи цогали пхьагали» Фаьлг «Котам»	1		Дешархой дешара навикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 178- 183		
67	«Борзи Цогали» «Хьун саг» Фаьлг	1		1алмацара бувзам совбаккхар Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1186-193		
68	«Тускар ч1оагаг1а делахь» «Лом-Лом да»»Гий» Чудерзора урок	1		Дешара навикаш лакхъяр Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Оаг1 194- 198		

4 КЛАСС

№ арг1.	Лерх 1а ха	Йола ха	Сахъатий мас сал	Урока тема	Дешара балха кертера тайпаш, дешархочун ха дезара лерх1ам.
1			1	1 чет. Даьй – мохк-Г1алг1айче. 8 с. .Хамхоев А. «Г1алг1ай мохк». Яндиев Дж. «Тахан со г1озваьнна...»	Чулоацам тахкар, эпитет, олицетворени, антонимаш, синонимаш хъалаха хар, байт оттаяра бокъонаш йовзар, цох къамаьл дар. Мотт шаьрбар, дувзаденна къамаьл де хар, хаттара жоп дала а ,эша дош, предложени текста юкьера хъалаха хар. Оаз тоаеш дешар, автора хетар оазаца д1аалар. Ший метта хозал йовзар, къайленаш тахкар, мехкацара а меттацара а безам совбаккхар. Дешара лоарх1ам хар.
2			1	Гагиев Г. «Къамаьл». Осмиев Хь. «Ма къаьга доаг1а...»	Чулоацам тахкар, эпитет, олицетворени, антонимаш, синонимаш хъалаха хар, байт оттаяра бокъонаш йовзар, цох къамаьл дар. Мотт шаьрбар, дувзаденна къамаьл де хар, хаттара жоп дала а ,эша дош, предложени текста юкьера хъалаха хар. Оаз тоаеш дешар, автора хетар оазаца д1аалар. Ший метта хозал йовзар, къайленаш тахкар, мехкацара а меттацара а безам совбаккхар.
3			1	Чахкиев С. «Магас». Гагиев Кь. « Магас-г1ала».	Байтий юкьара кертера тема хъаала хар, халача кердача дешай ма1ан де, уж нийса а шаьра а дешара болх бар. Чулоацам хъабувца ха, кертера уйла хъаала, йоазонхочо байт оттаеш лелаю литературни приёмаш хъаювца. Кхыча йоазонхой Магасах лаьца язъь байташ лахар. Мотт шаьрбар, дувцара къамаьл оттаде хар. Ше г1алг1ай къаман дакъа долга, везаш волга, бергбола пайда малаг1а ба ховш дешархо хилар.
4			1	Чахкиев С. «Наьсаре»	Х1аман белгалонаш ювцаш йола текст тахка хар, чулоацамах дувца а, кертера уйла хъаала а хар. Шаьра деша, дешай ма1ан тахка, кичаш доаладе хар. Ше вахаш волча моттигах дувца хар, из моттиг 1ойилла шу хар, карта оттаде дар. Ший мехках доаккхал дар, из безар.
5			1	Кодзоев Т. «Г1ишлонхой 1уйре». Озиев С. « Даьхен ираз 1алашде».	Байтий юкьара кертера тема хъаала хар, халача кердача дешай ма1ан де, уж нийса а шаьра а дешара болх бар. Чулоацам хъабувца ха, кертера уйла хъаала, йоазонхочо байт оттаеш лелаю литературни приёмаш хъаювца. Тайп- тайпарча балхах хар, цу балхашца ший вахар дувзаде хар, къахьегамах кхетам хилар, къахьегам безар, цун дозал хар. Оаз тоаеш деша, йоазонхочун дог- уйла оазаца хъахойта хар.
6			1	Вай байракх. Вай герб. Паччахьалкхен гимнах.	Х1аман белгалонаш ювцаш йола текст тахка хар, чулоацамах дувца а, кертера уйла хъаала а хар. Шаьра деша хар: дешаш метта доккхий таьрахьаш а. Паччахьалкхе хъахинна шу ха, ший къаман сийленах дувца а ха. Даьхе еза, из лораяра балхаш хар
7			1	Г1алг1ай республика Конституци.Гагиев Г. «Вай Конституцех»	Х1аман белгалонаш ювцаш йола текст тахка хар, чулоацамах дувца а, кертера уйла хъаала а хар. Шаьра деша хар: дешаш метта доккхий таьрахьаш а. Паччахьалкхе хъахинна шу ха, ший къаман сийленах дувца а ха. Даьхе еза, из лораяра балхаш хар. Республика кертера бокьо малаг1а я хар, берий бокъонаш хар.
8			1	Классал араьха дешар. «Берех, берий г1улакхех дола дувцараш».	Тайп-тайпарча йоазонхой берий вахарах йола произведенеш хар, книжкаш дешар. Дийшачун кертера уйла хъаала хар, чулоацам хъабувца а тахка а хар. Текста доаг1а кича лолаладе хар. Шаьра а оаз тоаеш деша а ха. Дийшачох пайда эца ха, дешара безам г1абахийтар, меттацара безам совбаккхар.
9			1		Байтий чулоацам тахка, хъабувца хар. Дувзаденна къамаьл шаьрдар. Х1аман белгалонаш хъахьокха дешаш юкьекхувла,

				Хьамсара 1алама сурташ. 4 с. Гагиев Г. «Г1аьнаш лега ха». Торшхоев И. «Хьунаг1ара гуйран 1уйре».	дешашца 1алама сурт дила хар. Байта оттае 1омавалар, кхыча йоазонхой гуйрех лаьца байташ хар. Зем кхебар, 1алама хозле еза, из зе, из лорае дешархо 1омавар. Ше 1аламца бувзам болаш волга, х1ара саг 1алама дакъа долга ховш хилар
10			1	Шадиев С. «Эггара боккхаг1бола чкъаьра»	Дувцара чулоацам тахкар, лоацца хьабувцар, план оттаяр. Шаьра а оаз тоаеш а дешар, абзацах дешар, цу абзаца кертера предложени хьаалар. Мотт шаьрбар, словарикаца болх бе хар, кертерадар къоастаде хар. Берашта юкъе ший уйлаш хьаала а шийна хетар хьаала а оза ца луш хилар. Тоабаца болх бе хар, в1аши новкъостал деш хила хар.
11			1	Саракаев Хь. «Аьхки сала1ар»	Дувцара чулоацам тахкар, лоацца хьабувцар, план оттаяр. Шаьра а оаз тоаеш а дешар, абзацах дешар, цу абзаца кертера предложени хьаалар. Мотт шаьрбар, словарикаца болх бе хар, кертерадар къоастаде хар.
12			1	Ведзижев А. «Эг1ар»	Дувцара чулоацам тахкар, лоацца хьабувцар, план оттаяр. Шаьра а оаз тоаеш а дешар, абзацах дешар, цу абзаца кертера предложени хьаалар. Мотт шаьрбар, словарикаца болх бе хар, кертерадар къоастаде хар. Тоабаца болх бе хар, в1аши новкъостал деш хила хар. Текста доаг1а кица доаладе хар. Эг1ара бахьан тахка а, из хойташ дола текста юкъера дешаш хьалаха а, диалог е а хар. Дийшачох пайда эца хар.
13			1	Къаьхьегам,г1улакх, эздел – вай доттаг1ий ба. 8с. Плиев М-С. «Кхоанен даьй».	Чулоацам тахкар, дувзадenna къамаьл дар, шаьра а хоза дешар. Керда дешаш хар, цар ма1ан дашхар. Текста кертера уйла малаг1а я хьаала хар. Кхоанен уйла еш хила везар хьехар. Ший кхоане мишта хиларга лерх1 хар. Дешара лоарх1ам хар.
14			1	Осмиев Хь. «Безам ба са». Ужахова Х. «Г1ишлонхой».	Чулоацам тахкар, дувзадenna къамаьл дар, шаьра а хоза дешар. Керда дешаш хар, цар ма1ан дашхар. Текста кертера уйла малаг1а я хьаала хар. Кхоанен уйла еш хила везар хьехар. Ший кхоане мишта хиларга лерх1 хар.
15			1	Берсанов Х. «Дикадар , водар».	Дийшачун корта бе хар. Чулоацам хаттарашца тахка а, лоацца хьабувца хар. Хоржаш деша хар. Кица доаладе а цун ма1ан дашха а хар. Дешара дозал хар, дешара моттиг ший кхоанен юкъе малаг1а я а хар. Дика оамалаш йовза.
16			1	Костоев 1. «Къоаной К1анти».	Дийшачун корта бе хар. Чулоацам хаттарашца тахка а, лоацца хьабувца хар. Хоржаш деша хар. Кица доаладе а цун ма1ан дашха а хар. Шаьра деша хар. Шин сага сурт- сибата башхо хьалаха а, цар оамалаш в1аши йиста а хар. Г1алг1ай къаман вахара юкъе сий яхача деша ма1ан де а, цох дувца хар.
17			1	Плиев М.-С. «Йиь хьажк1а».	Сага сурт-сибат дешашца оттаде хар, оамалаш в1аши йиста хар. Чулоацам тахка, из хьабувца хар. Хоржаш деша, дувцара доакъашхошта хьалхара деша хар. Хаттара жоп ле а, из текста юкъера хьалаха а хар. Шаьра деша хар, дийшачун корта бе хар. Дувцар тохкаш деча къамаьла юкъе дакъа лаца а, шийна нийса хетар дувца хар.
18			1	Шадиев С. «Лейлай ц1ай».	Сага сурт-сибат дешашца оттаде хар, оамалаш в1аши йиста хар. Чулоацам тахка, из хьабувца хар. Хоржаш деша, дувцара доакъашхошта хьалхара деша хар. Хаттара жоп ле а, из текста юкъера хьалаха а хар. Шаьра деша хар, дийшачун корта бе хар. Дувцар тохкаш деча къамаьла юкъе дакъа лаца а, шийна нийса хетар дувца хар.
19			1	Шадиев С. «Хьаг1».	Сага сурт-сибат дешашца оттаде хар, оамалаш в1аши йиста хар. Чулоацам тахка, из хьабувца хар. Хоржаш деша, дувцара доакъашхошта хьалхара деша хар. Хаттара жоп ле а, из текста юкъера хьалаха а хар. Шаьра деша хар, дийшачун корта бе хар.

					Дувцар тохкаш деча къамаъла юкъе дакъа лаца а, шийна нийса хетар дувца хар.
20			1	Кл. ар. дешар. «Осмиев Хь. байташ».	Лоацца йоазонхочун вахарахи кхолламахи дувца хар. Дагахьа цу йоазонзочун ши-кхо байт хар. Шаьра дешар йоазонхочун уйла оазаца дӀахойташ. Дувцара къамаъл отгаде хар. Тоабаца болх бе хар, цун юкъе ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкъе доаладар. Рифма фуй хар.
21			1	Халкъа багахбувцам. 9 с. «Багахбувцама дош-хозала хьаст» Танкиев А. «Иллеш».	Научни а литературни а текст фуй хар. ХӀаман белгало ювца хар, къамаъла юкъе кицаш юкъе кхувлар, цар маӀан дашхар. Багахбувцамах кхетам хилар. Кхьдола иллеш лахар, уж дӀаяздар. Шаьра деша хара хетабаь болх бар, дошлоргаца болх бар.
22			1	Кицаш. Ховли – довзалеш.	ХӀаман белгало ювца хар, Кицаш а ховли-довзалеш а тематиках декъа хар. Дувцаденна къамаъл де хар. ВӀаши ладувгӀа а къамаъла юкъе дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. ГӀалгӀай мотт безаболиташ, метта кӀоаргал тохкаш болх бар.
23			1	Фаблг хьалха оалараш. «Тешаме новкъост» (фаьлг).	ВӀаши ладувгӀа а къамаъла юкъе дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. ГӀалгӀай мотт безаболиташ, метта кӀоаргал тохкаш болх бар. Чулоацам хаттарашца тахка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Ший оамалех дувца хар, ший доттагӀа сурт-сибат дила хар.
24			1	«Берза дув», «Борзи жӀалии» (фаьлгаш).	ВӀаши ладувгӀа а къамаъла юкъе дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. ГӀалгӀай мотт безаболиташ, метта кӀоаргал тохкаш болх бар. Чулоацам хаттарашца тахка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар.
25			1	«Маьра кӀаьнк» (фаьлг).	ВӀаши ладувгӀа а къамаъла юкъе дакъа лаца а, сий де а ха деза дешархошта. ГӀалгӀай мотт безаболиташ, метта кӀоаргал тохкаш болх бар. Чулоацам хаттарашца тахка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар.
26			1	«Дошо фийг (фаьлг).	Чулоацам хаттарашца тахка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар. Дешашца сурт-сибат дила хар. Дикадар, водар къоастаде хар.
27			1	«Кхо хьехар» (фаьлг). «Къе саги борзи» фаьлг.	Чулоацам хаттарашца тахка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар. Дешашца сурт-сибат дила хар. Масалаш кхувла, текста доагӀа кицаш кхувла хар.
28			1	«Ӏовдалча берзах бола фаьлг».	Чулоацам хаттарашца тахка хар, хьабувцар, шаьра дешар. Текста доакъашхошта метта деша хар, хоржаш деша хар. Дешашца сурт-сибат дила хар. Масалаш кхувла, текста доагӀа кицаш кхувла хар.
29			1	Кл. ар. дешар. «Плиев М.-С. Байташ».	Лоацца йоазонхочун вахарахи кхолламахи дувца хар. Дагахьа цу йоазонзочун ши-кхо байт хар. Шаьра дешар йоазонхочун уйла оазаца дӀахойташ. Дувцара къамаъл отгаде хар. Тоабаца болх бе хар, цун юкъе ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкъе доаладар. Рифма фуй хар.
30			1	Машараи доттагӀалаи тӀехьа. 7 с. «ДоттагӀа» Гагиев Г.	Шаьра дешар йоазонхочун уйла оазаца дӀахойташ. Дувцара къамаъл отгаде хар. Тоабаца болх бе хар, цун юкъе ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкъе доаладар. Дийшачун корта бе хар. Поэта кхьйола байташ хар.

31			1	Мальсагов К. З. «Наъна мотт», «Сердалонга бода никъ.» Котиева Н.	Йозонхочо г1алг1ай мотт кхоллара баъча балхах хар, цун моттиг хар г1алг1ай литература юкъе. Лоацца вахарахи кхолламахи дувцар. Ши-кхо произведени хар. Ши байт в1аши йистар, цар кертера уйла хъаала хар. Шаъра деша хар, мотт безар, ший кхетам шербар.
32			1	«Осканов Суламбик-халкъа турпал» Котиева Н.	Турпала вахарах дувца хар, цун валара бахъан тахка а, цох къамаьл де а хар. Г1алг1ай турпалхой бовзар, цар г1улакхех дувца а пайда эца а хар. Даъхенцара безам совбаккхар, мохк лорабе безарах кхетам балар. Шаъра дешар, текст тахкар, хъаювцар, дийшачун корта бар.
33			1	«Машар» Гагиев Г. «Ма дика дар...» Хамхоев А.	Шин поэта байтий чулоацам в1аши бистар, литературни приёмах дувцар, шаъра, оаз таоеш дешара болх бар, юкъарадар хъаала хар. Кертерча уйлах къамаьл дар. Мотт шаърбар. Машарах бола кхетам шербар.
34			1	« Сона байнаб т1ом» Вышегуров. М. «Бераш даъхен кхоане я», Осмиев Хь. «Шоайла машар лоаттабе» Озиев С.	Шаъра дешар йозонхочун уйла озаца д1ахойташ. Дувцара къамаьл оттаде хар. Тоабаца болх бе хар, цун юкъе ший моттиг йовзар, цох доаккхал дар. Байтах боала пайда эцар. Керда дешаш юкъе доаладар. Машарах бола кхетам шербар.
35			1	«Хъахочун да» Чахкиев С.	Турпала вахарах дувца хар, цун валара бахъан тахка а, цох къамаьл де а хар. Г1алг1ай турпалхой бовзар, цар г1улакхех дувца а пайда эца а хар. Даъхенцара безам совбаккхар, мохк лорабе безарах кхетам балар. Шаъра дешар, текст тахкар, хъаювцар, дийшачун корта бар.
36			1	Кл. ар. дешар Хашагульгов I. «Лийг» .	Шаъра дешар йозонхочун уйла озаца д1ахойташ. Дувцара къамаьл оттаде хар. Чулоацам хъабувцар, хоржаш деша, план оттае хар. Сага 1аламцара бувзамах дувца хар, 1алам деза а лораде а дезарах ший уйла хилар.
37			1	Г1алг1ай йозонхой. 12 с. Озиев С. «Къахъегам» , «Кадайли мекъали» , «Совг1ат».	Поэта байтий чулоацам в1аши бистар, литературни приёмах дувцар, шаъра, оаз таоеш дешара болх бар, юкъарадар хъаала хар. Кертерча уйлах къамаьл дар. Мотт шаърбар. Наха юкъе ший моттиг хар, х1ара сага къаьстта ший уйла-нигат хила дезарах кхетам хилар.
38			1	Озиев С. «Бераш-дегаг1оз»	Поэта байта чулоацам хар, хъабувцар, цун уйла д1аалар. Байта чулоацамца болх бе хар. Литературни приёмаш йовзар. Шаъра дешар, в1аши хаттараш дала хар. Байт кхолла хар.
39			1	Зязиков Б. «Б1аьсти».	Шаъра дешар йозонхочун уйла озаца д1ахойташ. Дувцара къамаьл оттаде хар. Чулоацам хъабувцар, хоржаш деша, план оттае хар. Сага 1аламцара бувзамах дувца хар, 1алам деза а лораде а дезарах ший уйла хилар.
40			1	Осмиев Хь. «Керда шу» , «Б1аьсти йоаг1а».	Поэта байтий чулоацам хаттарашца тахка хар, хъабувцар, кертера уйла къоастае хар. Шаъра дешар, хоржаш дешар, план оттаяр. Къамаьл шаърдар, поэтецара безам кхоллар.
41			1	Мугалиев Хь. «Кулгаша б1аргаша». «Б1аьстан дог1а».	Шин байта чулоацам в1аши бистар, кертера уйла хъаала хар. Эпитеташ, олицетворенеш хъалеха хар. Чулоацам хъабувцар, план оттаяр. Б1аьстан дозаллах лаьца дувцар, цун моттиг сага вахара юкъе малаг1а я хар. Мотт шаърбар, сочинени кхолла хар.
42			1	Яндиев Дж. «Лермонтовга».Яндиев Дж. «1а» , «Б1аьсти».	Поэта вахарахи кхолламахи дувца хар, цун ши-кхо байт дагахъа хар. Байтий чулоацам хъабувца хар, хаттарашца жоп ле байташ чура дешашца. Дошлоргаца болх бе хар, кердача дешай ма1ан

					дашха хар. Къаман йоазонхой балхах лаьца дувцар, цар мел боккха пайда бу дувцар, цар сий дар, цар хьехарашка ладувгар.
43			1	Ведзижев А. «Мух». Ведзижев А. «Низа овла»	Йоазонхочун произведенеш тахкар, чулоацам хьабувцар, цун яздар оамал мишта я хар. Произведенешкара эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалехар, кердача дешай маган дар. Шаьра дешар, хаттараш вIаши тела хар, жоп дizza хургдолаш шийгара тIатоха хар. Дийшачун корта бар.
44			1	Чаккиев С. «Безама юххьанцара оагIилг»	Произведени тахкар, чулоацам хьабувцар, йоазонхочун яздар оамал мишта я хар. Произведе чура эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалехар, кердача дешай маган дар. Шаьра дешар, хаттараш вIаши тела хар, жоп дizza хургдолаш шийгара тIатоха хар. Дийшачун корта бар.
45			1	Чаккиев С. «Нана»	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаьра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Ший наьна сурт-сибат дила ха. Наьна дозалах дувца, вай вахара юкье цо лоацача дакъах дувца. Шаьра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга тIара Iомадар.
46			1	Плиев М-С. «Тирк», «Бутт»	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаьра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Шаьра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга тIара Iомадар.
47			1	Плиев М-С. «Са моаршал да хьога»	Поэта вахарахи кхолламахи лоаца дувцар. Байта чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаьра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Конкурса юкье дакъа лаца лоархIавар.
48			1	Гагиев Г. «ГIайгIа оаш ма елаш», «ГIарагIураш»	Поэта вахарахи кхолламахи лоаца дувцар. Байта чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаьра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Конкурса юкье дакъа лаца лоархIавар.
49			1	Дувца вай ноаноех лаьца. 4 с. Мугалиев Хь. «Нана». Гагиев Г. «Нана тхьайса улл.»	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаьра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Ший наьна сурт-сибат дила ха. Наьна дозалах дувца, вай вахара юкье цо лоацача дакъах дувца. Шаьра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга тIара Iомадар. Кхыча йоазонхой наьнах лаьца произведенешца байташ йистар.
50			1	Мальсагов .А. «ОагIув хьаллаьцача».	Чулоацам тахка, из хьабувца, цун план оттае, цун кертера уйла малагIа я хар. Шаьра дешар, хоржаш дешар, тайп-тайпара оаз оттаеш дешар. Дошлоргаца болх бе хар. Сага сурт-сибат оттаде а цун оамалаш ювца а белгалдешаш доаладе хар.
51			1	Шадиев С. «Даьци».	Чулоацам тахка, из хьабувца, цун план оттае, цун кертера уйла малагIа я хар. Шаьра дешар, хоржаш дешар, тайп-тайпара оаз оттаеш дешар. Дошлоргаца болх бе хар. Сага сурт-сибат оттаде а цун оамалаш ювца а белгалдешаш доаладе хар. ТIема хана юртарча бахархой тIема юкье лаьцача дакъах дувца хар, цу санна болчарех материал лахар.
52			1	Осмиев Хь. «Нана дагалаьца». Хамхоев А. «Кхалнах».	Чулоацам хьабувца хар, хаттарашта жоп ле байта чура дешашца. Къамаьл шаьра де, дешархой къамаьла юкье дакъа лаца ха. Ший наьна сурт-сибат дила ха. Наьна дозалах дувца, вай вахара юкье цо лоацача дакъах дувца. Шаьра деша, оаз тоаеш. Байт кхолла ха. Керда дешаш дошлорга тIара Iомадар. Кхыча йоазонхой наьнах лаьца произведенешца

					байташ йистар.
53			1	Хьамсара 1алама сурташ. 9 с. Плиев А. «Шера ханаш», «Аькхе»	Шин байта чулоацам в1аши бистар, кертера уйла хьаала хар. Эпитеташ, олицетворенеш хьалеха хар. Чулоацам хьабувцар, план отгяр. Шера ханаш лаьца дувцар, цар моттиг сага вахара юкье малаг1а я хар. Мотт шаьрбар, сочинени кхолла хар.
54			1	Чаплина В. «Ткъамашца лела сахьат»	Йоазонхочун вахарахи кхолламахи хар, цун произведени хаттарашца тахкар, чулоацам хьабувцар, яздара оамал мишта я хар. Произведенешкара эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалехар, кердача дешай ма1ан дар. Шаьра дешар, хаттараш в1аши тела хар, жоп дizza хургдолаш шийгара т1атоха хар. Дийшачун корта бар.
55			1	Николаенко И. «Лоаман хий» Гагиев Г. «Даьхе» Плиев А. «Б1аьсти йоалаш»	Байтий чулоацамаш в1аши бистар, литературни приёмах дувцар, шаьра, оаз таоеш дешара болх бар, юкьарадар хьаала хар. Кертерча уйлах къамаьл дар. Мотт шаьрбар. Даьхех бола кхетам шербар, цунцара безам кхебар.
56			1	Осмиев Хь. «Б1аьстан денош» ,	Шаьра, оаз таоеш дешара болх бар. Кертерча уйлах къамаьл дар. Мотт шаьрбар. 1аламах бола кхетам шербар, к1оаргабар, цунцара безам кхебар.
57			1	Гагиев Г. «Б1аьсти», Кодзоев Н. «Б1аьстинг» .	Поэтий байташ шаьра, оаз таоеш ешар, чулоацам хьабувцар, в1аши бистар. Къамаьл шаьра дар, г1алг1ай метта хозалах дувцар, поэташа байташ язъеш гучаяьхача оамалех къамаьл дар. Керда материал зизах лаьца урока юкье йоалаяр. 1аламах берий кхетам шербар, к1оаргабар.
58			1	Мякиев А. «Села1ад»	Къамаьл шаьра дар, г1алг1ай метта хозалах дувцар, поэта байт язъеш гучаяьхача литературни оамалах къамаьл дар. Керда научни материал села1адах лаьца урока юкье йоалаяр. 1аламах берий кхетам шербар, к1оаргабар.
59			1	Арапиев Хь. «Хьаст»	Поэта вахарахи кхолламахи дувца хар. Байта чулоацам нийса, шаьра, оаз таоеш беша, хьабувца хар. Байта кертера уйла хьаала хар. Дийшачох хаттар отгаде а жоп дала а хар. Дешар мел лоарх1а да хар. Научни текст урока юкье йоалаяр.
60			1	Гагиев Г. «В1овнаш». «Г1аи цун т1ехьей».	Произведеней чулоацам хар, хьабувцар, хаттарашта дizza жоп далар. Дошлоргаца болх бе хар, кертера дар хьакьоастаде, текста план отгае хар. Г1алг1ай исторе чу в1овнаша д1алоаца моттиг хар, ший къаман истори деза леладар. Мохк безар, лорабар.
61			1	Шадиёв С. «Чарахьал дитар». «Бакьилг» Арчаков Т.	Йоазонхой произведенеш нийса, шаьра еша хар. Цар чулоацам тахкар, хьабувцар. Текста кертерадар хьакьоастаде хар, дувзадена къамаьл шаьрдар. Дошлоргаца болх бе хар. Дийшачун доаг1а кица доаладе хар. 1алам дезаш хилар, из лорадара бокьонаш йовзаш хилар. Дешар сага мел лоарх1а да хар.
62			1	Эрсий йоазонхой. 5 с. Пушкин А. «1уйре». «1ан сайре».	Поэта байташ хар, уж нийса еша хар, цар чулоацам лоацца хьабувцар. Хаттарашта дizza жоп дала ха, чулоацама юкьера хаттара жоп луш эша предложени еша хар. Эпитеташ, сравненеш, олицетворенеш хьалаха ха. Поэта литературни приёмах дувца хар, дагахьа ши байт хар. Кхьча поэтий байташца йистар Пушкина байташ. Къамаьл шаьрдар, мотт беза ларх1ар, лелабар. Поэта литература юкье лаьца никь малаг1а ба хар. Дешара лоарх1ам хар.
63			1	Паустовский К. «Хьу». Чехов А.	Йоазонхой произведенеш нийса, шаьра еша хар. Цар чулоацам тахкар, хьабувцар. Текста кертерадар хьакьоастаде хар,

				«Аързи».	дувзадenna къмаьл шаьрдар. Дошлоргаца болх бе хар. Дийшачун доагIа кица доаладе хар. Iалам дезаш хилар, из лорадара бокьонаш йовзаш хилар. Дешар сага мел лоархIа ме да хар.
64			2	Толстой Л. «Циска кIориг».	Шаьра дешар, йоазонхочун уйла озаца дIахойташ. Дувцара къмаьл оттаде хар. Чулоацам хьабувцар, хоржаш деша, план оттае хар. Сага дийнаташцара бувзамах дувца хар, Iалам деза а лораде а дезарах ший уйла хилар. Сценка юкье дакъа лацар.
65			1	Тютчев Ф. «БIаьстан хиш». Блок А. « О, ма безам ба са ваха».	Йоазонхой произведенеш нийса, шаьра еша хар. Цар чулоацам тахкар, хьабувцар. Текста кертерадар хьакьоастаде хар, дувзадenna къмаьл шаьрдар. Дошлоргаца болх бе хар. Дийшачун доагIа кица доаладе хар. Iалам дезаш хилар, из лорадара бокьонаш йовзаш хилар. Дешар сага мел лоархIа ме да хар.
66			1	Крылов И. «Баскилги зунгати». Классал арахьа дешар «Тайп-тайпарча къамий фаьлгаш»	Шаьра дешар, йоазонхочун уйла озаца дIахойташ. Дувцара къмаьл оттаде хар. Чулоацам хьабувцар, хоржаш деша, ролех деша, план оттае хар. Сага къахьгамцара бувзамах дувца хар, Iалам деза а лораде а дезарах ший уйла хилар. Сценка юкье дакъа лаца хар. ГIалгIай багахбувцама безам тIабахийтар.