

Итоговая Аттестация обучающихся 9-х и классов (ОГЭ)

В течение 2022-2023 учебного года в Лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. Педагогическим советом разработан план-график подготовки школы к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден приказом директора школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Основному Государственному Экзамену. Проводились инструктивно-методические беседы. Предметом обсуждения были: «Цели и технология ГИА», и др. документация.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к аттестации.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями Дугиевой Ж.А., Гудантовой Л.И., Кодзоевой Т.Р. (русский язык), Цыздоевой М.Р., Аушевой М.А., (математика) на основе выполнения диагностических работ и итогов промежуточного контроля, была проведена дополнительная работа по дополнительному изучению ключевых и «проблемных» тем.

К сдаче основного государственного экзамена было допущено –**164** обучающихся 9-х классах.

Доля выпускников 9-х классов ,не получивших аттестат в 2023 г.

	Наименование ОО	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Не явились	Из них допущены до ОГЭ	Не получили аттестат за 9 класс					Не получили аттестат	Доля, не получивших аттестат
					Неуд по матем	Ниже порога по русскому	Неуд по русскому и математ	Неуд за за предмет по выбору (сколько)	Не допущен до ОГЭ, причина		
1	ГБОУ «Лицей – детский сад г. Магас»	164	1	0	0	1	0	1	0	3	1,8

Результаты анализа ОГЭ-2023 в ОО (9 класс)

Таблица 1.

Название общеобразовательной организации	Предмет	Общее количество выпускников (9класс)	Сдавали ОГЭ-2023 по данному предмету (чел.)	Получили			
				«2» (чел.)	«3» (чел.)	«4» (чел.)	«5» (чел.)
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Русский язык	164	164	1	25	43	95
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Математика	164	164	1	4	90	69
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Химия	164	14	0	1	5	8
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Биология	164	69	0	13	35	21
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	История	164	66	1	15	35	15
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Обществознание	164	126	1	50	69	6
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Английский язык	164	4	0	0	2	2
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	География	164	7	0	0	5	2
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Физика	164	2	0	0	2	0
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Информатика	164	1	0	0	1	0

По итогам 2022-2023 учебного года можно сказать, что наблюдается рост по многим показателям.

Крайне важной является деятельность лицея по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Причинами слабой успеваемости учащихся являются: отсутствие контроля со стороны родителей, нежелание старшеклассников готовиться к занятиям, отсутствие требовательности к выполнению домашнего задания на уроках некоторых учителей.

Но в последнее время можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Для предотвращения этого явления необходимо организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся по всем предметам, взять под особый контроль классы с низким уровнем подготовки и отсутствием дисциплины на уроках.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив Лицея на учебный год.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- к концу учебного года лицей пришел с хорошими показателями;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении; а руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Обратить внимание педагогов на подготовку урока и его самоанализ, на самоконтроль своей деятельности, на применение новых технологий и элементов ФГОС. На заседаниях ШМО спланировать работу по повышению качества преподавания педагогов, имеющих небольшой стаж работы.
2. Учителям во всех классах применять элементы тестовой технологии, необходимой для подготовки учащихся к сдаче ГИА по всем предметам.
3. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим темам и более тщательно продумывать организацию посещения уроков друг друга. Вывести на соответствующий уровень работу по предупреждению неуспеваемости и работу со слабоуспевающими обучающимися.