

## Итоговая Аттестация обучающихся 9-х и классов (ОГЭ)

В течение 2021-2022 учебного года в Лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. Педагогическим советом разработан план-график подготовки школы к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден приказом директора школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Основному Государственному Экзамену. Проводились инструктивно-методические беседы. Предметом обсуждения были: «Цели и технология ГИА», и др. документация.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к аттестации.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями Саговой М.А. (русский язык), Сакаловой Л.Б.(математика) на основе выполнения диагностических работ и итогов промежуточного контроля, была проведена дополнительная работа по дополнительному изучению ключевых и «проблемных» тем.

К сдаче основного государственного экзамена было допущено –**120** обучающихся 9-х классах.

По итогам 2021-2022 учебного года можно сказать, что наблюдается рост по всем показателям.

Крайне важной является деятельность лицея по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Причинами слабой успеваемости учащихся являются: отсутствие

контроля со стороны родителей, нежелание старшеклассников готовиться к занятиям, отсутствие требовательности к выполнению домашнего задания на уроках некоторых учителей.

Но в последнее время можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Для предотвращения этого явления необходимо организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся по всем предметам, взять под особый контроль классы с низким уровнем подготовки и отсутствием дисциплины на уроках.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив Лицея на учебный год.

#### **Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:**

- к концу учебного года лицей пришел с хорошими показателями;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении; а руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. Обратить внимание педагогов на подготовку урока и его самоанализ, на самоконтроль своей деятельности, на применение новых технологий и элементов ФГОС. На заседаниях ШМО спланировать работу по повышению качества преподавания педагогов, имеющих небольшой стаж работы.
2. Учителям во всех классах применять элементы тестовой технологии, необходимой для подготовки учащихся к сдаче ГИА по всем предметам.

3. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим темам и более тщательно продумывать организацию посещения уроков друг друга. Вывести на соответствующий уровень работу по предупреждению неуспеваемости и работу со слабоуспевающими обучающимися.

**Информация о завершении обучения выпускниками 9 классов в 2022 г.  
г.Магас и г.Назрань\_**

№	Наименование ОО	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них допущен до ОГЭ	Из них с ОВЗ	Не получили аттестат за 9 класс				Не получили аттестат	Кол-во вып-в ,написавш их на «5»	«4»	«3»	«2»	% успева емости	% качест ва
					Неуд по математ ике	Неуд по русско му языку	Неуд по русском у и математ ике	Неуд за за предмет по выбору( сколько)							
	ГБОУ «Лицей – детский сад г. Магас»	120	119	16	0	0	1	1	1 (Хашиева Радима неявка)	51 / Рус 21 / мат	39 /Рус 56 /мат	29 /Рус 42 /мат	1 /Рус 1 /мат	99 % /Рус 99% /мат	75% /Рус 64% /мат

## Результаты анализа ОГЭ-2022 в ОО

( 9 класс)

Название общеобразовательной организации	Предмет	Общее количество выпускников ( 9класс)	Сдавали ОГЭ- 2022 по данному предмету (чел.)	Получили			
				«2» (чел.)	«3» (чел.)	«4» (чел.)	«5» (чел.)
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»	Русский язык	120	120	1	29	39	51
	Математика	120	120	1	42	56	21
	Химия	120	36	0	13	18	5
	Биология	120	71	0	28	33	10
	История	120	38	0	15	17	6
	Обществознание	120	63	0	25	31	7
	Информатика	120	1	0	0	1	0
	Английский язык	120	1	0	1	0	0

Таблица 1.