

**Аннотации к программам дополнительного образования**  
**ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная образовательная программа «Биологический клуб «Геном»**

**Направленность: Естественно-научная**

**Цель программы:** Формирование информационных и коммуникационных компетенций воспитанников в области биологии на основе исследовательской деятельности.

**Общий объём программы** — 102 часа в год, что предполагает при недельной нагрузке в 3 часа продолжительность занятий 9 месяцев.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 9–11 классов (14-17 лет), имеющих базовые знания по биологии и владеющих учебными действиями в пределах программы средней школы. Программа построена с учетом возрастных психофизиологических особенностей:

**Уровень программы** биологического клуба «Геном» - углубленный.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Модуль 1.** «Актуальные вопросы биологии» - 102 часа в год.

**Форма обучения** – очная.

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 год (102 часа)

**Режим занятий:** (102 часа год, 3 занятия в неделю)

**Краткое содержание:** Изучаются основы общей биологии, методы исследования и этапы исследования. Выделяются особенности различных царств живого.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Предполагаемые результаты применения программы приведены отдельно по каждому модулю в содержании программы.

Итогом работы объединения, где занимаются воспитанники должно быть эффективное публичное представление на уровне учреждения или муниципального, регионального или Всероссийского уровня образования от 2 до 3 исследовательских работ.

## Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная математика»

**Направленность: Естественно-научная**

### **Цель программы:**

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

**Общий объём программы- 72 часа**

Количество лет: 2 учебных года.

Количество часов в неделю: 2

### **Форма обучения-очная**

#### **Краткое содержание:**

Данные факультативные занятия предназначены для учащихся, интересующихся математикой, желающих участвовать в математических соревнованиях. В рамках занятий изучаются отдельные темы школьной программы, изучаются дополнительные темы школьного курса математики и стандартные методы решения нестандартных задач. Программа факультативных занятий содержит вопросы программы основной школы, однако глубина изучения предложенных тем призвана дать возможность ученику выйти на более высокий уровень математического развития.

#### **Ожидаемые результаты:**

- проводить тождественные преобразования выражений.
- решать уравнения и неравенства различной сложности.
- решать системы уравнений изученными методами.
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.
- применять аппарат математического анализа к решению задач.
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.
- решать задачи применяя методы графов.

**Направленность:** Естественно-научная

**Цель программы:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, расширение знаний обучающихся, склонных к медицинским познаниям, формирование положительной мотивации к выбору естественнонаучного профиля.

**Общий объём программы** — 102 часа в год, что предполагает при недельной нагрузке в 3 часа продолжительность занятий 9 месяцев.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 9–11 классов (14-17 лет),.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 год (102 часа)

**Режим занятий:** (102 часа год, 3 занятия в неделю)

**Краткое содержание:** Предлагаемая программа курса «Основы медицинских знаний» эколого-биологической направленности.

Осведомленность людей о причинах и факторах, влияющих на их здоровье и жизнеспособность, повышает вероятность их выживания в условиях неблагоприятной экологической, социальной, демографической обстановки

**Ожидаемые результаты:**

1. новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
2. овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
3. профессиональная ориентация;
4. выбор профиля в дальнейшем;
5. умение работать самостоятельно и в группе.

**Направленность:** Естественно-научная

**Цель программы:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, расширение знаний обучающихся, склонных к медицинским познаниям, формирование положительной мотивации к выбору естественнонаучного профиля.

**Общий объём программы** — 102 часа в год, что предполагает при недельной нагрузке в 3 часа продолжительность занятий 9 месяцев.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 8-11 классов (13-17 лет),.

**Срок освоения программы** – 4 года.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 год (102 часа)

**Режим занятий:** (102 часа год, 3 занятия в неделю)

**Краткое содержание:** Образовательная программа «МФТИ. Информатика» имеет научно-техническую направленность. Программа курса составлена на основе программы и учебных материалов ФЗФТШ (Федеральной заочной физико-технической школы при МФТИ) для учащихся 8-11 классов очно-заочного отделения. Данный курс поддерживает изучение основного курса информатики и способствует его более глубокому усвоению. Данная факультативная программа сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна информатика и ее приложения и которым хочется глубже познакомиться с ее методами и идеями. Предлагаемый курс освещает намеченные, но недостаточно проработанные в общем курсе школьной информатики вопросы. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Ожидаемые результаты:**

Основная цель обучения в рамках курса «МФТИ. Информатика» - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

**Направленность: техническая**

**Цель программы:** Развитие творческого потенциала и научно-технической компетенции обучающегося, используя САПР (система автоматизированного проектирования).

**Общий объём программы — 72 часа**

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 6-10 классов (13-17 лет).,

**Срок освоения программы – 1 год**

**Форма обучения – очная**

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 год (72 часа)

**Режим занятий: (72 часа год, 2 занятия в неделю)**

**Краткое содержание:** Актуальность введения дополнительной общеобразовательной программы «3D моделирование и прототипирование» имеет в своей основе деятельность, направленную на развитие умений и качеств, необходимых человеку 21 века, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом: это ответственность и адаптивность, коммуникативные умения; творчество и любознательность; критическое и системное мышление; умения работать с информацией и медиа средствами; межличностное взаимодействие и сотрудничество; умение сопереживать; уважать различные мнения; умения ставить и решать проблемы; направленность на саморазвитие; социальная ответственность.

**Ожидаемые результаты:**

- работы учеников будут зафиксированы на фото и видео в момент демонстрации созданных ими моделей.
- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут размещаться на официальном сайте школы.
- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут представлены для участия на фестивалях и олимпиадах разного уровня.

**Направленность:** техническая

**Цель программы:** формирование интереса обучающихся к изучению профессии, связанной с «Основы языка программирования Python» через освоение языка Python. Обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по информатике. В ходе обучения будет рассмотрено максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно -измерительные материалы ОГЭ.

**Общий объём программы** — 72 часа

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 6-8 классов (12-15 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 год **72** часа)

**Режим занятий:** (72 часа в год, 2 занятия в неделю)

**Краткое содержание:** Программа по предмету «Основы языка программирования Python» предназначена для изучения всех основных разделов курса программирования на базовом уровне.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование у обучающихся алгоритмическую культуру; обучение структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых является: модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных; выработка навыков алгоритмизации учащимися в ее структурном варианте; освоение всевозможных методов решения задач; развитие алгоритмическое мышление учащихся; формирование навыков грамотной разработки программ

**Направленность:** техническая

**Цель программы:** Scratch можно рассматривать как инструмент для творчества, оставив программирование на втором плане. Школьники могут сочинять истории, рисовать и оживлять на экране придуманных ими персонажей, учиться работать с графикой и звуком. Применений возможностям Scratch можно найти множество: в этой среде легко создавать анимированные открытки, мини-игры, мультфильмы. В результате выполнения простых команд может складываться сложная модель, в которой будут взаимодействовать множество объектов, наделенных различными свойствами. Начальный уровень программирования настолько прост и доступен, что Scratch рассматривается в качестве средства обучения не только старших, но и младших школьников.

**Общий объём программы** — 72 часа

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 2-5 классов (7-12 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 год (72 часа)

**Режим занятий:** (72 часа год, 2 занятия в неделю)

**Краткое содержание:** Работа в среде Scratch позволяет, с одной стороны, организовать среду для самореализации и самоутверждения учащихся, и, с другой стороны, сформировать у них тягу к творчеству и знаниям и дать подходящие средства её реализации. Быть успешным в такой среде становится проще.

**Ожидаемые результаты:**

Изучение Scratch может серьезно помочь школьникам освоить азы алгоритмизации и программирования, а полученные знания пригодятся для дальнейшего и более серьезного изучения программирования. Работа в среде Scratch ведется так же как средство подготовки учащихся к всевозможным конкурсам и выставкам по данной тематике, которые в настоящее время набирают большие обороты.

**Направленность:** техническая

**Цель программы:** создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка и формированию профессионального самоопределения учащихся в процессе конструирования и проектирования

**Общий объём программы** — 286 часов

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 4-8 классов (10-15 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 5 лет (286 часов)

**Режим занятий:** (72 часа год, 2 занятия в неделю)

**Краткое содержание:** Программа направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

**Ожидаемые результаты:**

Основной акцент в освоение данной программы делается на использование проектной деятельности в создании роботов, что позволяет получить полноценные и конкурентоспособные продукты. Проектная деятельность, используемая в процессе обучения, способствует развитию ключевых компетентностей обучающегося, а также обеспечивает связь процесса обучения с практической деятельности за рамками образовательного процесса

**Направленность:** спортивно-оздоровительная

**Цель программы:** является физическое воспитание, формирование физической культуры личности, гармоничное развитие учащихся, повышение физической и координационной готовности к простейшим видам техники (общеразвивающих и специальных упражнений спортивных единоборств).

**Общий объём программы** — 612 часов

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов (10-17 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Сроки реализации:**

Программа рассчитана на 1 год (612 часов)

**Режим занятий:** (612 часов год, 3 занятия в неделю по 3 часа)

**Краткое содержание:** Школьники в настоящее время ограничиваются двумя обязательными уроками физкультуры в неделю. При таком объеме физическая работоспособность практически не растет. Только насыщенный двигательный режим в спортивно-оздоровительных группах даст благоприятные изменения в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, значительно повысит их интерес к занятиям спортом.

Для того чтобы значительно повысить работоспособность (физическую и умственную), создать надежные предпосылки к укреплению здоровья, необходимо заниматься не менее шести часов в неделю, с учетом факторов, ограничивающих физическую нагрузку – отсутствие специфических двигательных навыков и адаптации к физическим нагрузкам (вообще) устройств.

**Ожидаемые результаты:**

Конечный результат занятий определяется двумя аспектами:

укрепление здоровья учащихся; улучшение его физического развития;  
воспитания таких качеств, как целеустремленность, собранность, воля.  
подготовка одаренных детей к дальнейшим занятиям избранным видом спорта.

**Направленность:** спортивно-оздоровительная

**Цель программы:** популяризация стрельбы из лука среди учащихся; развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

**Общий объём программы** — 612 часов

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 6-7 классов (11-14 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** (612 часов год, 3 занятия в неделю по 3 часа)

**Краткое содержание:** Стрельба из лука – это вид спорта, в котором производится стрельба из лука стрелами на точность или дальность. Победителем является спортсмен или команда, которая наберет большее количество очков, согласно правилам соревнований. Олимпийский вид спорта с 1900г. Для стрельбы из лука кроме ловкости и верности глаза, требуется еще и большая физическая сила. Чтобы дать стреле сильный и дальний полет необходимо иметь «тугой» лук, а тетиву оттягивать на всю длину стрелы. О силе и меткости древних лучников доносят до нас множество сказаний и исторические письменности.

**Ожидаемые результаты:**

Дети должны знать теоретический раздел программы; освоить объем тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой.

По итогам учебного года учащиеся сдают контрольно-переводные нормативы и могут выполнить спортивный разряд.

**Направленность: спортивно-оздоровительная**

**Цель программы:** укрепление здоровья и закаливание занимающихся, достижение всестороннего развития, овладение первоначальными навыками борьбы дзюдо, формирование моральных и волевых качеств, подготовка занимающихся к процессу многолетней спортивной тренировки на отделении дзюдо.

**Общий объём программы — 612 часов**

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 5-7 классов (11-14 лет),

**Срок освоения программы – 1 год**

**Форма обучения – очная**

**Срок реализации программы: 3 года.**

**Режим занятий: (612 часов год, 3 занятия в неделю по 3 часа)**

**Краткое содержание:** Дзюдо» - это вид спортивной борьбы, культивируемый в большинстве стран мира. В России дзюдо является одним из популярных видов спорта. На сегодняшний день дзюдо является олимпийским видом спорта. Технический арсенал дзюдо включает в себя:

- бросковую технику;
- технику удержаний;
- технику болевых приёмов на локтевой сустав;
- технику удушающих приёмов.

Занятия этим видом единоборства направлены на физическое и духовное совершенствование личности на основе совершенствования техники, тактики и философии дзюдо.

Абсолютная цель занятия дзюдо - изучить себя, чтобы принести больше пользы окружающему миру.

**Ожидаемые результаты:**

Диагностика результативности освоения программы предполагает использование комплекса методов оценки личностных достижений занимающихся – педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и др.; для педагога-преподавателя обязательными являются педагогические, остальные он также может использовать, если достаточно компетентен в вопросах медицины и психологии; в ином случае рекомендуется прибегнуть к помощи соответствующих специалистов, если последние входят в штат сотрудников.

## Дополнительная образовательная программа «Баскетбол» (среднее и старшее звено)

**Направленность:** спортивно-оздоровительная

**Цель программы:** Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов лица, своего города.

**Общий объём программы** — 102 часа

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов (11-16 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** (102 часа год, 1 занятие в неделю по 3 часа)

**Краткое содержание:** Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

В реализации данной программы проводится набор в секцию данной направленности по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в игре баскетбол.

**Ожидаемые результаты:**

***К моменту завершения программы обучающиеся должны:***

***Знать***

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране.
- Правила игры в баскетбол.
- Тактические приемы в баскетболе.

***Уметь***

- Овладеть основными техническими приемами баскетболиста.
- Проводить судейство матча.
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

***Использовать:***

- приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

**Направленность:** спортивно-оздоровительная

**Цель программы:** Цель - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

**Общий объём программы** — 306 часов

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 9-11 классов (15-17 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** (306 часов год, 3 занятия в неделю по 3 часа)

**Краткое содержание:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» относится к программам физкультурно - спортивной направленности. Уровень сложности программы - стартовый. Программа соответствует требованиям к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. *Отличительные особенности* данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности. В реализации данной программы проводится набор в секцию данной направленности по следующим параметрам: наличие способностей, базовых знаний и желание учащихся совершенствовать свои умения и навыки в игре баскетбол.

**Ожидаемые результаты:**

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Направленность: спортивно-оздоровительная**

**Цель программы:**

- укрепления здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков;
- воспитание у занимающихся нравственных и волевых качеств;
- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, применение их в различных условиях;
- развитие у занимающихся основных двигательных качеств, к способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений,
- формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

**Общий объём программы — 68 часов**

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 3-5 классов (9-11 лет).,

**Срок освоения программы – 1 год**

**Форма обучения – очная**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Режим занятий: (68 часов год, 2 часа в неделю)**

**Краткое содержание:** Настольный теннис в нашей стране завоевал популярность, как и во всём мире, и особенно среди детей, подростков и юношей. Наличие постоянной борьбы, которая ведётся с помощью естественных движений, сопровождающихся волевыми усилиями, оказывает самое разностороннее воздействие на психическую, физиологическую и двигательную функции человека. Выполняя большое количество разнообразных движений в различном темпе, направлениях, с различным напряжением, человек получает благотворное воздействие на внутренние органы и системы организма.

**Ожидаемые результаты:**

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Направленность:** художественная

**Цель программы:**

способствовать повышению художественно – эстетической культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства путем формирования мировоззрения, учащихся о культурном наследии русского народа, через саморазвитие и самоопределение к творческой деятельности, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе.

**Общий объём программы** — 204 часа

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 3-7 классов (9-14 лет).

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** (204 часа год, 3 часа в неделю)

**Краткое содержание:** Настоящая программа создает условия для социального, культурного и творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам творческой деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Становление творческой личности школьника осуществляется посредством трудового, экологического, эстетического воспитания в процессе приобщения к русским народным ремеслам.

**Ожидаемые результаты:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями оценивать свои склонности к изучаемым видам трудовой деятельности,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**Направленность:** художественная

**Цель программы:**

воспитание творческой, социально-активной личности, проявляющей интерес к художественно-эстетическому творчеству и желание трудиться.

**Общий объём программы** — 204 часа

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 3-7 классов (9-14 лет).,

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** (204 часа год, 3 часа в неделю)

**Краткое содержание:** Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-эстетических способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром. Глина, как материал для детского творчества, ни с чем ни сравнима (легкость обработки, минимум инструментов).

**Ожидаемые результаты:**

Предполагается, что у ребенка, обучающегося по настоящей программе, будут сформированы:

а) правильные начальные математические представления о:

- линейных и плоскостных фигурах; начальных математических отношений.
  - б) необходимые для этого возраста коммуникативные и социальные навыки:
  - навыки группового и парного взаимодействия в детском коллективе;
  - навыки создания начальных социальных отношений;
  - навыки интеграции собственного и чужого поведения. Предполагается, что будет сформирован достаточный для успешного усвоения учебных программ уровень развития таких познавательных процессов, как: восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь. Занятия в объединении формируют такие черты как трудолюбие, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело.
- В конце каждой учебной четверти оформляются выставки детских работ.

**Направленность:** художественная

**Цель программы:**

данной программы является способствование гармонизации развития и творческому самовыражению детей посредством хореографии.

**Общий объём программы** — 204 часа

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов (7-10 лет),

**Срок освоения программы** – 1 год

**Форма обучения** – очная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** (204 часа год, 3 часа в неделю)

**Краткое содержание:** Данная программа предназначена для занятий в хореографией со школьниками, имеющими склонность к танцевальной деятельности. На хореографические занятия принимаются все физически здоровые дети.

Программа позволяет последовательно решить задачи по музыкальному и физическому, эстетическому и нравственному воспитанию школьников. Формирует представление о культуре танца, влияет на улучшение состояния здоровья, воспитание личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности. А также программа дает возможность осваивать сюжетно-тематические произведения.

**Ожидаемые результаты:**

Первый уровень результатов достигается относительно простыми формами, второй уровень более сложным, третий уровень- самыми сложными формами внеурочной деятельности.

- **Первый уровень результатов-** приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов-** получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- **Третий уровень результатов-** получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**Дополнительная образовательная программа «Киностудия»  
(Актерское мастерство, Сценическая речь, Монтаж)**

**Направленность: художественная**

**Цель программы:**

- Приобретение знаний и практики в области дикторского искусства. Гармоничное развитие личности средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.
- достижение качественного уровня нравственной и информационной компетентностей личности школьника, способной осознать ответственность за свою деятельность в процессе изучения основ монтажа и создания собственных видеороликов, интервьюирования.

**Общий объём программы — 204 часа**

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов (10-15 лет).,

**Срок освоения программы – 1 год**

**Форма обучения – очная**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Режим занятий: (204 часа год, 3 часа в неделю)**

**Краткое содержание:** Программа кружка «Киностудия» дает возможность увидеть и раскрыть в полной мере тот потенциал, который заложен в каждом ученике. Возможность съемки и видеомонтажа на компьютере помогает воплощать творческую энергию учащихся в конкретные видеофильмы. И, главное, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся. Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности средствами дикторского мастерства помочь детям раскрыть их творческие способности, развить свои психические, физические и нравственные качества и возможности. Обусловлена тем, что занятия сценической речью развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Сценическая речь призвана помочь обрести чувство уверенности не только на сцене, но и в реальной жизни и слияния своего внутреннего мира с внешним.

**Ожидаемые результаты:**

помочь учащимся повысить свою компетентность в области проектирования и создания собственных видеороликов, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

- анализировать источники информации;
- работать над дикторским текстом;
- работать перед микрофоном;
- умение вести концертные программы.