

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей – детский сад г.Магас»



«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ «Лицей - детский сад г.Магас»

  
Газдиева А.А.  
« 01 » октября 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дошкольного блока государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
«Лицей-детский сад г. Магас»  
на 2022-2023 учебный год

Магас  
2022г.

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

## ДОУ

### на 2022-2023 учебный год

#### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 25.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» (принята решением Педагогического Совета от 31.08.2022 г. протокол № 1);

Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей-детский сад г.Магас».

Учебный план ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее—Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

-«Проектирование образовательной работы по реализации содержания национально-регионального компонента в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Котиевой Ф.Р.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой; «Обучение детей ПДД» К.В. Петровой

- Физкультурные занятия для детей 4-5 лет Л.И.Пензулаева;

- Физкультурные занятия для детей 5-6 лет Л.И.Пензулаева;

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, направлено на повышение уровня базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

### **Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1) утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

*2) развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3) вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

### Образовательная нагрузка по возрастным группам

	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>		
Длительность условного часа (в минутах)	20	25		
Количество условных учебных часов в неделю	11	12		
Дополнительное образование (кружок)	-	-		
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)</b>	<b>240</b> (4 часа)	<b>300</b> (5 часов 05 мин.)		
<b>Количество условных учебных часов в год</b>	<b>396</b>	<b>432</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Время</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Время</b>



<b>Понедельник</b>	<b>1. Математическое развитие</b> <b>2. Музыка</b> <b>3. Лепка/аппликация/ручной труд</b>	<b>9:00- 9.20</b> <b>9.30.-9.50</b> <b>10.00.-10.20</b>	<b>1. Музыка</b> <b>2. Основы науки и естествознания</b> <b>3. Лепка/аппликация/ручной труд</b>	<b>8.50 – 9.15</b> <b>9.25.—9.50</b> <b>10.00.-10.25</b>
<b>вторник</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>2. Физическая культура</b>	<b>9:00- 9.20</b> <b>9.30.-9.50</b>	<b>1. Физическая культура</b> <b>2. Математическое развитие</b>	<b>8.50 – 9.15</b> <b>9.25.—9.50</b>
<b>среда</b>	<b>1. Основы науки и естествознания</b> <b>2. Физическая культура</b>	<b>9:00- 9.20</b> <b>9.30.-9.50</b>	<b>1. Физическая культура</b> <b>2. Рисование</b> <b>3. Развитие речи</b>	<b>8.50 – 9.15</b> <b>9.25.—9.50</b> <b>10.00.-10.25</b>
<b>четверг</b>	<b>1. Математическое развитие</b> <b>2. Музыка</b>	<b>9:00- 9.20</b> <b>9.30.-9.50</b>	<b>1. Музыка</b> <b>2. Математическое развитие</b>	<b>8.50 – 9.15</b> <b>9.25.—9.50</b>
<b>пятница</b>	<b>1. Рисование</b> <b>2. Физическая культура (на воздухе)</b> <b>Нац. рег.компонет</b>	<b>9:00- 9.20</b> <b>9.30.-9.50</b> <b>вторая половина дня</b>	<b>1. Физическая культура (на воздухе)</b> <b>2. Основы грамотности</b> <b>Нац. регион.компонет</b>	<b>8.50 – 9.15</b> <b>9.25.—9.50</b> <b>вторая половина дня</b>

### 3. Расписание непосредственной образовательной деятельности

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

### Распорядок дня средней группы

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.00–8.00
Утренний круг	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50–9.00
НОД (общая длительность, включая перерывы)	9.00–10.00
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05–12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10–12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30–13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.00–15.30
Полдник	15.30–15.45
Игры, кружки, занятия со специалистами	15.45–16.35
Ужин	16.35—17.00
Вечерний круг	17.00-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10–18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.30–19.00

**Распорядок дня  
старшей группы**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, гимнастика	7.00–8.00
Утренний круг	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50
Игры, подготовка к занятиям, занятия	8.50–10.00
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05–12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10–12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30–13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.00–15.30
Полдник	15.30–15.45
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.45.–16.35
Ужин	16.35—17.00
Вечерний круг	17.00-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10–18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.30–19.00