

Государственное общеобразовательное учреждение «Лицей-детский сад
г.Магас»
(ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас»
Газдиева А.А.
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования дошкольного блока
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-детский сад г.Магас» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Лицей- детский сад г. Магас»
Руководитель	Газдиева Ада Асламбековна
Адрес организации	386001, пр.И.Зязикова, 22 а
Телефон, факс	+7 (8734) 77 – 04 – 93
Адрес электронной почты	Liceisadik06@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РИ
Дата создания	31 декабря 2014 г.
Лицензия	От 16.11.2015, серия 06Л01 №600

Дошкольный блок ГБОУ «Лицей - детский сад г. Магас» (далее Дошкольный блок) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Дошкольный блок размещен в приспособленном, нетиповом здании. Проектная наполняемость — 60 мест. Общая площадь помещения, на территории которого размещен дошкольный блок — 450 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 270 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного блока — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного блока является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного блока: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Режим работы Дошкольного блока: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном блоке организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольный блок функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Дошкольный блок провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе зам. дир. по ДБ, педагога - психолога и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольного блока (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 24 детей;
- 1 старшая группа — 36 детей;

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществляется сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном блоке, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольного

блока, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Дошкольного блока включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	93%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	10	16,6%
Три ребенка и более	50	83,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Дошкольном блоке имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным блоком осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ «Лицей-детский сад».

Управление Дошкольным блоком строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор ГБОУ «Лицей-детский сад».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Заместитель директора по дошкольному блоку	Организовывает учебно-воспитательный процесс в структурном подразделении лица – дошкольном блоке, осуществляет руководство и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство коллективом структурного подразделения лица – дошкольным блоком; обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе; обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных воспитательных технологий, в том числе дистанционных.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного блока.

По итогам 2023 года система управления Дошкольного блока оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дошкольный блок ГБОУ «Лицей - детский сад г. Магас» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Дошкольного блока осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С введением ФОП с 01.09.2023 г. педагогами Дошкольного блока используется система педагогической диагностики, разработанная на основе модифицированного педагогического инструментария, автором которого является Верещагина Н.В. в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года) и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки N 1155 от 17 октября 2013 года.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- **низкий уровень** — 1 балл — ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- **низко-средний уровень** — 2 балла — ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- **средний уровень** 3 балла ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- **средне-высокий** уровень 4 балла ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- **высокий уровень** 5 баллов ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, — в начале и конце учебного года. Для проведения сравнительного анализа используется *автоматический подсчёт средних значений* по достижениям конкретного ребёнка и по отдельному параметру оценивания каждой образовательной области.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного блока на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Средняя группа	Старшая группа
1.	Познавательное развитие	3	3,97
2.	Худ.- эстетическое развитие	2,61	3,91
3.	Речевое развитие	2,34	3,80
4.	Физическое развитие	2,23	3,99
5.	Соц- коммуник. развитие	1,59	3,91

Педагоги используют в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций,

использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2023 учебный год:

Конкурсы	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Федеральный	25.03.2022	Воспитатели средней и старшей гр.	Местоев Муслим
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов»	Федеральный	01.03.2023-20.04.2023	Воспитанники старшей группы	Балаева Сара
Всероссийский творческий конкурс «Зверье мое»	Федеральный	24.03.2022	Воспитанники старшей группы	Мурзабеков Альберт
Всероссийский пед.конкурс «Безопасность наше кредо»	Федеральный	24.03.2023	Воспитанники старшей группы	Местоев Муслим-1 место
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	Федеральный	08.12.2023	Воспитанница ср.гр.	Аушева Альбина Диплом степени 1
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	Федеральный	08.12.2023	Воспитанница ср.гр.	Цоков Мухаммад Диплом степени 1
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	Федеральный	08.12.2023	Воспитанница ср.гр.	Амриев Али Диплом степени 2
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	Федеральный	08.12.2023	Воспитанница ср.гр.	Додова Самира Диплом степени 2
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	Федеральный	08.12.2023	Воспитанница ср.гр.	Болгучева Риана Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»	Федеральный	08.12.2023	Воспитанница ср.гр.	Торшхоев

олимпиада «Математика и логика»			ср.гр.	Хамзат Диплом степени	1
---------------------------------------	--	--	--------	-----------------------------	---

Образовательный процесс в Дошкольном блоке организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса Дошкольного блока лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Дошкольного блока на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольного блока в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Дошкольного блока являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Воспитательно-образовательный процесс в Дошкольном блоке строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группах систематически организуются и проводятся различные

тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольный блок укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации, вебинары	Дата выдачи сертификата	Педагоги
Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»	13.10.2023	Плиева Хава Башировна Албогачиева Аза Мухтаровна Евлоева ЭсетАлихановна Дзейтова Луиза Уматгиреевна
Семинар Документальное сопровождение для реализации ФОП ДО «Функциональная грамотность дошкольников»	2.10.2023	Плиева Хава Башировна
Олимпиада « Развитие мелкой моторики дошкольников»	25.12.2023 г II место	Албогачиева Аза Мухтаровна
Вебинар Зачем детскому саду Коворкинг-центр и Лаборатория красивых отношений	18.12.2023	Плиева Хава Башировна Албогачиева Аза Мухтаровна Евлоева ЭсетАлихановна Дзейтова Луиза Уматгиреевна
Курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса»	10.06.2023	Албогачиева Аза Мухтаровна Хантыгова Ася Султановна
Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады «Математика и логика»	8.12.2023	Албогачиева Аза Мухтаровна
Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности» в объеме 144 часа	13.01.2023	Евлоева Эсет Алихановна Дзейтова Луиза Уматгиреевна

Прошли обучение по повышению квалификации «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часа	07.02.2023 г.	Плиева Хава Башировна Албогочиева Аза Мухтаровна Евлоева ЭсетАлихановна Дзейтова Луиза Уматгиреевна Хантыгова Ася Султановна

На 30.12.2022- 3 педагога проходят обучение в вузах и сузах по педагогическим специальностям.

Аттестация педагогических кадров за отчетный период:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность и место работы	Квалификационная категория (дата, год, её присвоения)
1.	Хантыгова Ася Султановна	методист	Высшая категория

Кадровый состав Дошкольного блока:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	Картоева Фатима Хамзатовна	Зам.дир. по ДО
2.	Хантыгова Ася Султановна	методист
3.	Баркинхоева Дайана Руслановна	Педагог - психолог
4.	Барзагова Раишат Магомедовна	Музыкальный руководитель
5.	Дзейтова Луиза Уматгиреевна	воспитатель
6.	Плиева Хава Могомет- Башировна	воспитатель
7.	Албогачиева Аза Мухтаровна	воспитатель
8.	Евлоева Эсет Алексеевна	воспитатель



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном блоке библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Дошкольного блока. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольного блока включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном блоке учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Дошкольного блока выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном блоке оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет, кабинет бухгалтера — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Дошкольном блоке проведены ремонтные работы. Произведено обновление интерьера музыкально - актового зала, групповых помещений средней и старшей группы. Организован ремонт коридоров. Территория детского сада дополнительно озеленена новыми кустарниками. Игровое оборудование на участках обновлено и покрашено. При проведении мониторинга инфраструктуры Дошкольного блока была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Дошкольного блока требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС в недостаточной степени учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС необходимо дополнить современными развивающими пособиями и игрушками.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Дошкольном блоке рассматривается как система контроля внутри Дошкольного блока, которая включает в себя интегративные качества:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

31.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного блока. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 87% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		60 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		1(14%)
первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		6(85%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(57%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.