

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей – детский сад г.Магас»»  
(ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас»  
\_\_\_\_\_Газдиева А.А.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей – детский сад г.Магас» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей – детский сад г.Магас» (ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас»)
Руководитель	Газдиева Ада Асламбековна
Адрес организации	386001, г.Магас, пр.И.Зязикова, 22а
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:liceimagas@mail.ru">liceimagas@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	2012
Лицензия	06 ЛО1 № 0000257, Регистрационный номер №600 от 15.11.2015г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 06А01 №0000053, №252 от 12.05.2016г. (действительно до 12.05.2027г.)

ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас» (далее — Лицей) расположен в 7 (жилом) районе города Магас. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Лицей-детский сад г.Магас» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины:

- *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* - воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание* - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в лицее прошло общешкольное мероприятие -9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Умаровым М.И. провели встречу с Героем Отечества Костоевым А.Х.";
- приняли участие во Всероссийской акции [#Письмосолдату#](#), ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- с нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

В 2023 году в лицее была проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников социальной опеки и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы выступления агитбригады по правилам безопасности на дорогах, участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!», проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ, беседы с участием сотрудников полиции. С обучающимися 5-11 классов проводились: игра «Зарница», учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!».

В лицее организовано юнармейское движение, которое активно участвует во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей». Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике негативных проявлений, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проведены беседы обучающихся на знание основ ПДД и ПБ.

В 2023 учебном году воспитательная работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн));
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолога - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности в рамках предметно-методических недель, Дня открытых дверей ИнГУ (Наука+), участие детей 120 учащихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (прохождение проф.диагностик и проф.проб)

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий» «Россия мои горизонты». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2023-2024 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

#### Социальный статус семей

- Дети сироты - ---
- Дети, у которых один родитель умер (полусироты)-124
- Дети, находящиеся под опекой -2
- Дети - инвалиды – 74
- Дети из неполных семей / родители в разв./ - 79
- Дети из многодетных семей – 285
- Дети из малообеспеченных семей – 24
- Дети, обучающиеся на дому с ОВЗ -42

Все дети зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство лицеистов с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

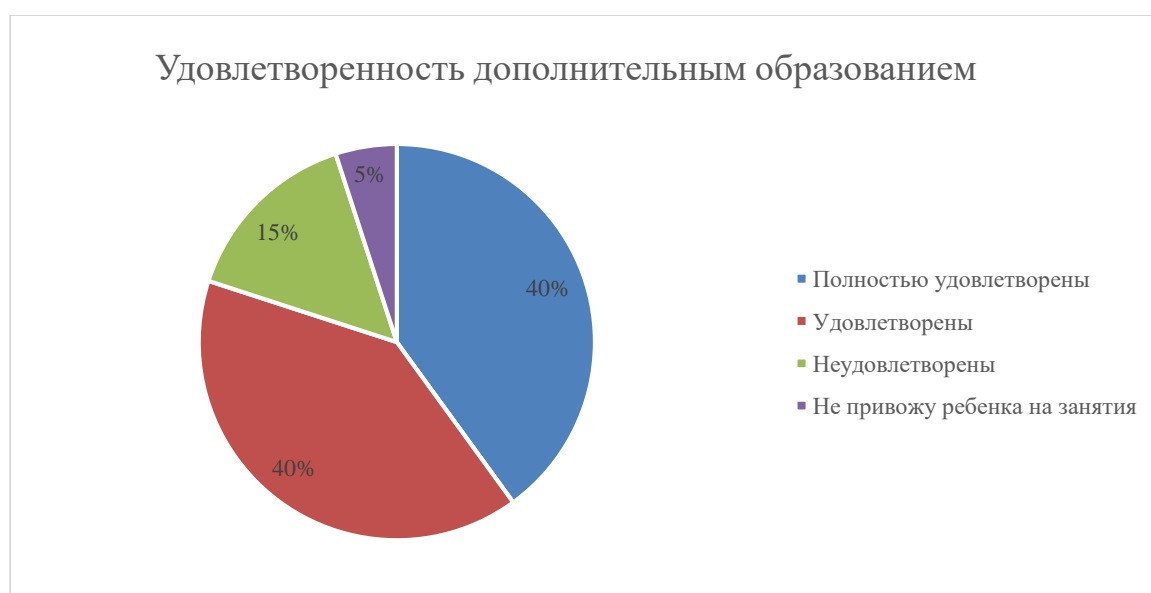
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1072 обучающихся и 578 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 55,5 процентов, техническое — 61 процент, художественное — 63 процента, физкультурно-спортивное — 85 процентов.

Учет родительского мнения сентябре 2023 показал, что большая часть опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.





## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей ингушского и русского языков и литературы
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей иностранных языков

- МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Ученический Совет и Родительский Комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1798	1996	2121	
	– начальная школа	906	981	976	
	– основная школа	815	914	1010	
	– средняя школа	77	101	135	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	20	13	24	
	– средней школе	11	6	13	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Лицее - 116 учащихся.

Для них разработаны Адаптированные основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы, с учетом особых образовательных потребностей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Формат получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью – инклюзивное, надомное обучение, домашнее (семейное) образование

Категория детей с ОВЗ и инвалидностью	Варианты программ ФГОС обучающихся с ОВЗ	Количество уч-ся
слабослышащие	2.1,	2
Слабовидящие	4.1,	3
с тяжелыми нарушениями речи	5.1,	1
с нарушениями ОДА	6.1,	1
с задержкой психического развития	7.1, 7.2	19
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2,	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. N 1599, вар. 1	1
	Пр. N 1599, вар. 2	
С хроническими заболеваниями		86

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	240	238	99	67	28	48	20	0	0	2	0,8	0	0
3	251	251	100	90	36	42	17	0	0	0	0	0	0
4	239	237	99	79	33	45	19	0	0	2	0,8	0	0
Итого	730	726	99	236	32	135	18	0	0	4	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022 был 34 %), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2022 — 16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	236	216	92	68	29	7	3	0	0	20	8	0	0
6	205	196	96	49	24	17	8	0	0	9	4	0	0
7	207	192	93	55	27	18	9	0	0	15	7	0	0
8	199	196	98	42	21	19	10	0	0	3	1,5	0	0
9	163	152	93	42	26	18	11	0	0	11	7	0	0
Итого	1010	952	94	256	25	79	8	0	0	58	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4% (в 2022— 12%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	77	77	100	30	4	11	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	30	5	13	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	60	44	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла на 5%. В 2023г. количество обучающихся,

которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 2%, в 2023г., а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5%.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте 10-х и 11-х классах (в режиме апробации), в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Также был составлен график проведения. ВПР провели в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В связи с этим можно сделать вывод, что проведение и проверка ВПР проводились на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в ВУЗ сдавали обществознание- 34%, химию-38%, биологию-47%, историю- 21%, литературу-12%, английский язык- 14%, информатику -10% , физику-3%.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	58	1	5	86
Математика(проф)	14	0	0	74
Математика (базов)	44	-	-	-
Физика	2	0	0	69
Химия	23	1	6	76
Информатика и ИКТ	6	0	-	64
Биология	27	0	3	80
История	12	0	2	78
Английский язык	8	0	1	68
Обществознание	20	0	2	78

Литература	7	0	0	60
География	0	0	0	0
Итого:	-	2	21	4,1

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: в первую смену обучаются учащиеся 1, 2, 4, 5, 8 - 11 классов, во вторую смену обучаются учащиеся 3-х, 6 - 7 классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни,

направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная Лицей				Средняя Лицей				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	107	69	-	38	41	37	2	-	-
2022	119	86	-	33	42	33	1	-	-
2023	164	93	-	71	58	48	3	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года в школе работали	161 педагогов
Из них:	
Высшей категории	88 педагогов
Первой категории	8 педагога
Имеющие ведомственные награды	35 педагогов
Кандидаты наук	2 педагога
Внешних совместителей	5 педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	148 педагогов
Имеют среднее педагогическое образование	13 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение. К задачам библиотеки относятся: информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35.483 единицы;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 380 единиц в год;
- объем учебного фонда — 33.246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.



## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33.246	21.110
2	Педагогическая	379	75
3	Художественная	1775	850
4	Справочная	78	12
5	Естественно-научная	39	14

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **Результаты мониторингового исследования читаемости учащихся 2-11 классов**

Анализируя, можно отметить, что активными читателями являются учащиеся 2,4,3,5 классов. Учащиеся 5-11 классов пользуются, в основном, программными произведениями и справочной литературой. Пассивными читателями являются учащиеся 8-7 классов.

Библиотека работает по следующим направлениям:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до читателя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения.
- Воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- Пропаганда литературы о родном крае
- Пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы
- Учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге

Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь любовь к книге, чтению. И проходят они в театрализованной и игровой формах. Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях. Каждый раз узнавали что-то новое.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек
- знакомство первоклассников с библиотекой.
- театрализованное представление «Посвящение в читатели»

- литературные викторины и конкурсы
- библиотечные уроки
- обзоры книг и книжные выставки к юбилейным и памятным датам
- составление презентаций
- конкурс рисунков, плакатов
- рейды по сохранности школьных учебников
- работа с должниками - работа по формированию учебного фонда
- акция «Подари библиотеке книгу»
- ремонт книг
- списание ветхой и непригодной к использованию художественной и учебной литературы
- работа с учителями работающих по ФГОС; оказывание помощи в работе по внеурочной деятельности; обеспечение материалами в подготовке предметных декад; обеспечение наличие разнообразных возможностей доступа к информационному источнику; подбор электронных носителей.

Проверяется наличие учебников на уроке и наличие обложки, а также внешний вид. Проверку осуществляет школьный библиотекарь. Итоги рейдов показывают, что большинство обучающихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию. Но есть учащиеся, которые, получив учебники в школьной библиотеке, относятся к ним небрежно с первых дней учёбы. Особенно это касается учащихся 5-7 классов, начальные классы в основном бережно относятся к учебникам. На родительских собраниях доводим до родителей о сохранности учебников.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Распоряжение о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №176 от 10.07.2015г.\$
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости от 20.04.2021 № 78/001/004/2021-52364.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 11 665,00 кв.м.

Основное здание –8 749,00 кв.м., в том числе подвальные помещения – 2 916,00 кв.м.

Учебная площадь: 10 207,00 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: не менее 2,5 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №06.ИЦ.01.000.М.000087.04.21 от 30.04 .2021 г.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

В ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас» имеются следующие необходимые учебные кабинеты:

1. Кабинеты начальных классов
2. Кабинеты физики, химии, биологии
3. Кабинеты русского языка
4. Кабинеты иностранного языка
5. Кабинеты информатики
6. Кабинеты математики
7. Кабинеты истории и обществознания
8. Кабинет ОБЖ
9. Кабинет ИЗ
10. Кабинет музыки
11. Кабинет хореографии
12. Два спортивных зала
13. Кабинеты административного персонала
14. Кабинеты психолога и социального педагога
15. Учительская комната
16. Библиотека
17. Актальный зал
18. Медицинский кабинет и процедурная
19. Обеденный зал на 250 посадочных мест с двумя буфетными стойками

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий. В школе имеются комплексно оборудованные кабинеты химии и физики, организовано пространство медиатеки для индивидуальной и массовой работы учащихся и педагогов с информацией на электронных носителях.

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Ежемесячно в течение года
2.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Апрель, ноябрь 2023 года
3.	Периодическая очистка и проверка дымоходов и вентканалов	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Январь 2023
4.	Разработка организационно- распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.)	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Январь 2023
5.	Организация горячего питания	Директор Газдиева А.А., Зам.директора по ВР Бидери Р.А.	Постоянно в течение года
6.	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Директор Газдиева А.А.	Декабрь 2023 г.
7.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	По мере необходимости в

	особенностям обучающихся		течение года
8.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата, ЭМИ)	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	В течение 2023 г.
9.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Постоянно в течение года
10.	Выполнение работ по озеленению и уборке территории, проведение месячников по благоустройству	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Весна, осень 2023 года
11.	Периодический осмотр, ремонт и покраска ограждения ОУ по периметру	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Постоянно по мере надобности в течение года
12.	Техническое обслуживание систем Видеонаблюдения	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Ежемесячно в течение года
13.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Ежемесячно, с записью в журнал проверок в течение года
14.	Выполнение мероприятий по охране ОУ	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Круглосуточно, в течение года
15.	Проведение текущего ремонта	Директор Газдиева А.А., зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Июль-август 2023 г.
16.	Приобретение офисной мебели для нужд ОУ	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я.	Июль-август 2023 года
17.	Приобретение учебной и методической литературы	Зам. директора по АХЧ Полонкоев Ю.Я., Заведующая библиотекой Костоева Х.Э.	Июнь-август 2023 г.

Материально-техническая база ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2023 году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, годовые зачеты по иностранным языкам. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ «Лицей – детский сад г.Магас» в 2023 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	989
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1056
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	875 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	1 (3%)



количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	24 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1895 (94,75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		51 (2,55%)
— федерального уровня		468 (23,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	161
— с высшим образованием		148
— высшим педагогическим образованием		148
— средним профессиональным образованием		13

— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	88 (54%)
— с высшей		
— первой		8 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54 (34%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		24 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	47 (29%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		2 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	150 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	150 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,027
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.